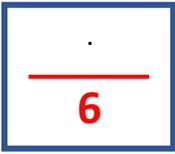


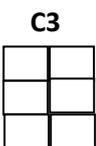
Epreuve de langue

2^{ème} trimestre 2022/2023



I/ Grammaire :

1 - Je coche la bonne case.

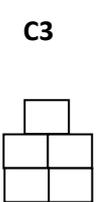


Phrases	Adjectif épithète	Adjectif attribut
Quel magnifique spectacle !		
Le chien noir semble triste.		
« Cette robe me paraît convenable. Essayons-la ! dit la petite fille. »		
Comme ce policier est arrogant !		
Pourquoi les animaux sauvages sont menacés de disparition ?		
Les yeux bleus de Thomas sont brillants.		
Je suis pressé d'ouvrir mes cadeaux du nouvel an !		

2 - Je trouve le féminin des mots soulignés et je réécris la phrase.

a) Le lion est le roi de la forêt.

.....



b) Ce policier est respectueux.

.....

c) Tous les sportifs participent aux jeux olympiques.

.....

3-Je remplace les COD et les COI par les pronoms qui conviennent.

a) Adores-tu le chocolat ?

.....

b) Est-ce que vous avez téléphoné aux pompiers ?

.....

c) Cette infirmière donne des boîtes de médicaments aux accidentés.

.....

4-Je complète ce paragraphe avec les adjectifs suivants. Je fais les accords nécessaires.

Attention ! Les adjectifs sont en désordre.

**imaginaire-squelettique -malchanceux-effrayant-
petit- orphelin.**

Un jour, j'ai rencontré une filledont la situation m'a beaucoup touché. Elle a un corpsd'une minceurqui montre que son état est grave et elle ne mange pas bien. Elle a unetaille, on dirait un nain des contes..... J'ai eu de la compassion pour elle. Comme elle est !

C3

C3

II/ Conjugaison :**1- Je complète le paragraphe suivant en mettant les verbes au futur de l'indicatif.**

Dans quelques jours, les organisateurs du concours **(annoncer)** les résultats. J'ai hâte de savoir le mien.

« Lorsque tu **(avoir)** une bonne note, nous t'**(emmener)** , ton papa et moi, au grand manège de la cité ! me dit maman.

- Mes camarades **(être)** certainement jaloux ! me dis-je en souriant. »

2- Je mets les verbes au temps qui convient.

a. La veille, tout le monde **(se coucher)** tard.

b. Bientôt **(être)** le temps des récoltes.

c. Ses frères et toi **(dire)** la vérité à chaque fois.

d. La famille **(écrire)** puis **(envoyer)** les lettres par la poste plus tard.

e. « Tu **(s'occuper)** du chevreau hier ? demandent-ils à leur petite fille.

C3

C3

3- Je mets les verbes à l'impératif à la première personne du pluriel.

« Il faut **protéger** la faune et la flore, **dénoncer** le braconnage, **écrire** des messages de sensibilisation, **jeter** les ordures dans les poubelles et **se méfier** de la pollution ! ».

.....

.....

.....

.....

III/Dictée : (...../4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chaque petite réussite est une fleur plantée sur le chemin du succès ! Bonne chance mes loulous ! 🍌

Niveau de maîtrise	Critère C3	Critère C4
Aucune maîtrise (--)	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (-+)	De 0,5 à 2	De 0,5 à 1
Maîtrise minimale (+)	2,5	1.5
Maîtrise maximale (++)	De 3 à 6	De 2 à 4

C3
