

السنة الدراسية: 2012/2011

المستوى : السنة الخامسة

الاسم و اللقب:

المادة : إيقاظ علمي

امتحان الثلاثي الأول

السند 1 :

لقد انقضى شهر رمضان الذي حددنا بدايته و نهاية بفضل ظهور الهلال. و لا بد أنكم لاحظتم أن هذا الهلال لا يدوم طيلة الشهر و إنما يختفي ليعود في نهايته.

التعليمية 1: لماذا نرى أشكالاً مختلفة للقمر خلال شهر واحد؟

مع 2

--

مع 2

مع 2

التعليمية 2: لماذا يعتبر الهلال مصدراً طبيعياً للضوء و جسماً مضاءً منيراً؟

--

مع 1

مع 1

مع 1

مع 1

التعليمية 3: أكمل تعليمي الجدول التالي بذكر مثال في كل عمود.

اصطناعي مضاء منير	طبيعي مضاء منير	اصطناعي مضيء	طبيعي مضيء
.....



السند 2 :

و بحكم دوران كلّ من القمر والأرض حول الشمس تحدث ظواهر طبيعية جعلت الإنسان البدائي يخاف منها و لا يفهمها مثل ظاهرة الكسوف والخسوف.

التعليمية 1 : أكمل الفراغات لاتحصل على التعريف المناسب لكل ظاهرة:

* الكسوف : يكون بين الشمسم وَ

* **الخسوف** : تكون بين الشمس وَ

السند 3:

وَمِنْ نَتْائِجِ إِحْدَى هَاتِينِ الظَّاهِرَتَيْنِ عَدَمُ تَمْكِنِ الْمَشَاهِدِ مِنْ رَؤْيَاةِ الشَّمْسِ.

التعليمية 1: متى ولماذا يصبح المشاهد غير قادر على رؤية الشمس؟

二

٢٥

120

25

۱۰

1

1

التعليمية 2 : أكتب "صواب" أو "خطأ" و أصلح الخطأ أو أعلل الإجابة الصحيحة.

* إن عملية ارتسام الظل هي نتيجة انتقال الضوء بخط مستقيم فالظل هو منطقة يصلها الضوء

مباشرةً من المصادر تمثل شكل الجسم الشفاف الذي سمح للضوء باختراقها.

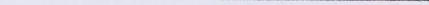
*يرتسم ظلَّ للأوساط العائمة و لا يرتسِم ظلَّ للأوساط الشفافة.

مع

1 مع

3 مع

* لارسم الظل لا بد من توفر العناصر الضرورية التالية: العين السليمة والجسم الشفاف مع ضرورة وصول الضوء من العين إلى الجسم المرئي.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



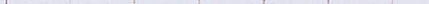
.....



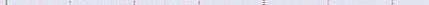
.....



.....



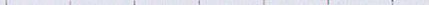
.....



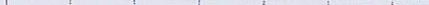
.....



.....



.....



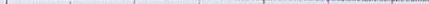
.....



.....



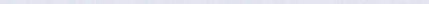
.....



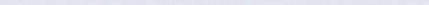
.....



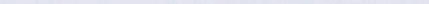
.....



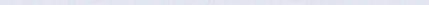
.....



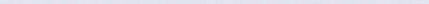
.....



.....



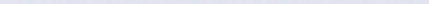
.....



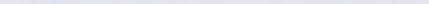
.....



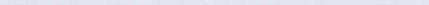
.....



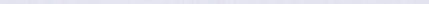
.....



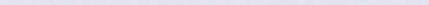
.....



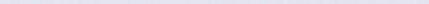
.....



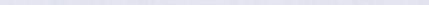
.....



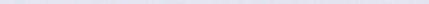
.....



.....



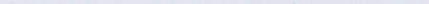
.....



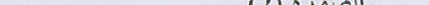
.....



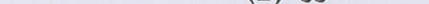
.....



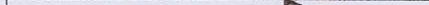
.....



.....



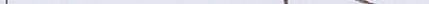
.....



.....



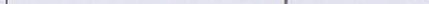
.....



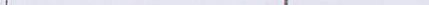
.....



.....



.....



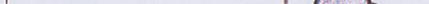
.....



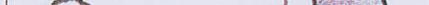
.....



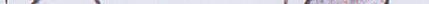
.....



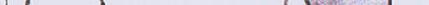
.....



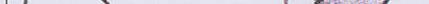
.....



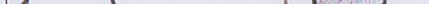
.....



.....



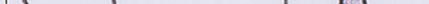
.....



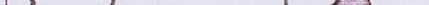
.....



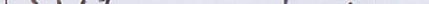
.....



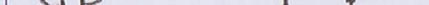
.....



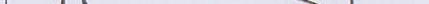
.....



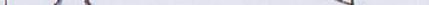
.....



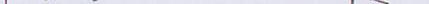
.....



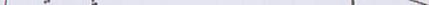
.....



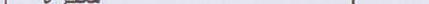
.....



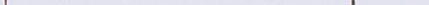
.....



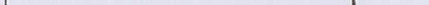
.....



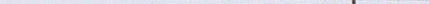
.....



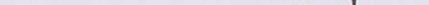
.....



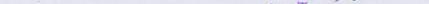
.....



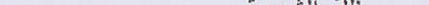
.....



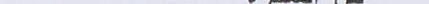
.....



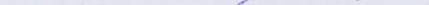
.....



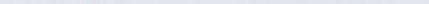
.....



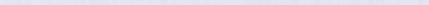
.....



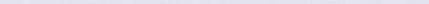
.....



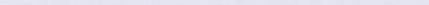
.....



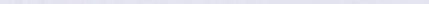
.....



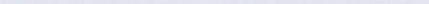
.....



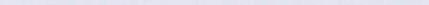
.....



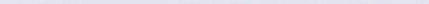
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



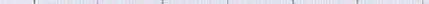
.....



.....



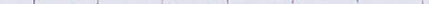
.....



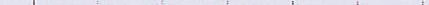
.....



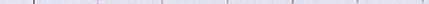
.....



.....



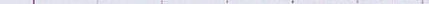
.....



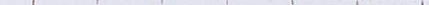
.....



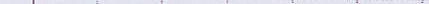
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



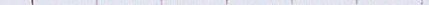
.....



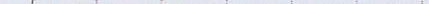
.....



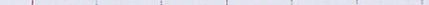
.....



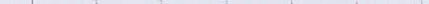
.....



.....



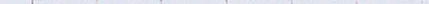
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



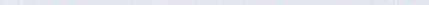
.....



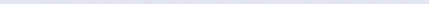
.....



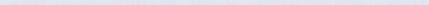
.....



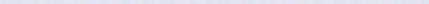
.....



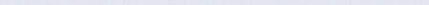
.....



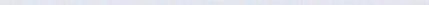
.....



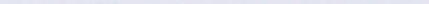
.....



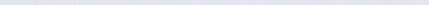
.....



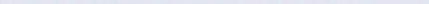
.....



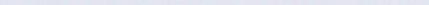
.....



.....



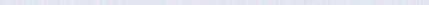
.....



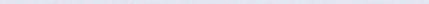
.....



.....



.....



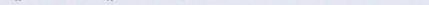
.....



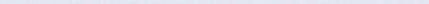
.....



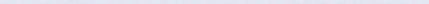
.....



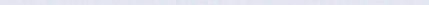
.....



.....



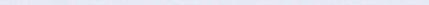
.....



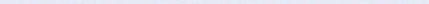
.....



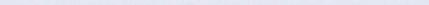
.....



.....



.....



.....

.....

.....

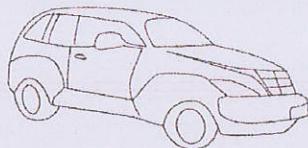
.....

.....

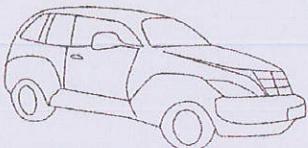
التعليمية ٤: أكمل رسم المكشاف [] و الحزمة الضوئية ليتمكن ماسك المكشاف من رؤية السيارة (3) .

مع 1

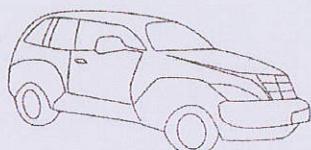
سيارة ①



سيارة ②



سيارة ③



جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0.75	انعدام التملك
1	1	1.5	2.25	
2	2	3	3	دون التملك الأدنى (+)
3	3	3.75	4.5	
4		5.25		
5	4	6	(++)	الملك الأدنى (+ +)
		6.75		
	5	7.5		
	6	8.25		(+++)
		9		
...../5/6/9		المجموع