

Matière : Français

Niveau : 5<sup>ème</sup> année

Nom et Prénom : .....

✓ je lis le texte.

**La chose**

1- Je suis réveillé, le cœur battant et la main moite. La chose était là, sous mon lit, vivante et dangereuse. Je me suis dit : « Surtout ne bouge pas ! Il ne faut pas qu'elle sache que tu es réveillé. » Je la sentais gonfler et s'enfler. Elle ouvrait la gueule, maintenant, et déployait ses antennes. C'était l'heure où elle guettait sa proie. Raide, les bras collés au corps, je retenais ma respiration.

2- À un moment, j'ai cru sentir le lit bouger. J'ai failli crier. Qu'est-ce qui lui prend ? Que va-t-elle faire ? Jamais elle n'est sortie de dessous le lit. J'ai senti sur ma main un léger frisson, comme une caresse très lente. Et puis plus rien. J'ai commencé à compter les secondes dans ma tête. J'ai laissé passer bien plus que cinq minutes. Je me suis remis enfin à respirer normalement, à me détendre un petit peu. Mais mon cœur battait toujours très fort. Je me répétais : « N'aie plus peur. La chose a repris sa forme naturelle. Son heure est passée. »

3- Mais, cette nuit-là, la peur ne voulait pas me lâcher. Elle s'accrochait à moi, elle me serrait le cou. Une question, toujours la même, roulait dans ma tête : Qui est la chose ? La chose qui, chaque nuit, gonfle et s'enfle sous mon lit. Et puis reprend sa forme naturelle après quelques minutes. J'ai compté jusqu'à dix en déplaçant lentement ma main droite vers la lampe de chevet.

À dix, j'ai allumé et j'ai sauté sur le tapis, le plus loin possible.

4- Et qu'est-ce que j'ai vu sous mon lit ? Mes pantoufles ! Mes bonnes vieilles pantoufles que je traîne aux pieds depuis près de deux ans. Elles me sont trop petites, déjà, et percées en plusieurs endroits. J'étais vraiment déçu. Et un peu triste. Je me suis dit : « Alors, on ne peut plus avoir confiance en rien ? Il faut se méfier de tout, même des objets les plus familiers ? » J'ai regardé longtemps les pantoufles. Avec beaucoup de précaution, je les ai enveloppées dans un papier journal et j'ai soigneusement ficelé le paquet. Et j'ai jeté le tout dans la chaudière.

B.Friot, Histoires pressées, Eclat de rire.

**Vocabulaire :****1) Place les mots du cadre sous les images correspondantes. ( 1.5 )**

des pantoufles – une lampe de chevet – un lit – un paquet – le cou – un tapis



.....



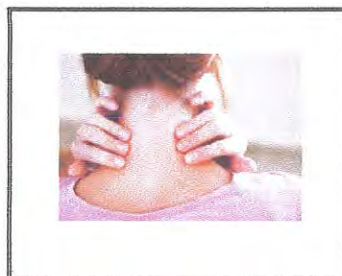
.....



.....



.....



.....



.....

**2) Barre ce qui ne convient pas : ( 1.5 )**\* « Je la sentais gonfler et **s'enfler** »

Le verbe « s'enfler »

veut dire :

diminuer / réduire

augmenter de volume/ ballonner

prendre la fuite

\* « **Raide**, les bras collés au corps, je retenais ma respiration »

L'adjectif « raide »

veut dire :

dur/ très fort

souple

exagéré

\* « Avec beaucoup de **précaution**, je les ai enveloppées dans un papier journal »

le nom « précaution »

veut dire :

le mensonge

l'imprudence/ l'insouciance

l'attention / la mesure

**3) Relève dans le texte le synonyme (=) du mot souligné : ( 1.5)****Dans le paragraphe 1- :**

- Il a toujours la peau un peu humide par la sueur.
- = Il a toujours la peau ..... par la sueur.

**Dans le paragraphe 1- :**

- Il allait d'une fenêtre à l'autre et surveillait la route.
- = Il allait d'une fenêtre à l'autre et ..... la route.

**Dans le paragraphe 2- :**

- Que lui arrive-t-il ? dit la pauvre mère saisie d'un tremblement qui la secoue comme une feuille au vent.
- = Que lui arrive-t-il ? dit la pauvre mère saisie d'un ..... qui la secoue comme une feuille au vent.

**4) Trouve l'antonyme (≠) du mot souligné. ( 1.5)****Dans le paragraphe 2- :**

- Un grand vent s'élève et fait crisper la peau.
- ≠ Les enfants ont besoin de se ..... après l'école.

**Dans le paragraphe 3- :**

- Il fait une température anormale pour la saison.
- ≠ Elle reste parfaitement simple et .....

**Dans le paragraphe 4- :**

- Il a l'air satisfait de ses résultats.
- ≠ Il a l'air ..... de ses résultats.

**5) Barre l'intrus dans chaque ensemble de mots. ( 1)**

- une peur - un frisson - familier - une proie - dangereux - le cœur battant
- sauter - bouger - rouler - gonfler - caresser - s'enfler - s'accrocher

**Compréhension :****1) Réponds par « vrai » ou « faux » et justifie ta réponse : ( 3 )**

- La scène se passe le matin.

.....
-------

⇒ .....

.....

- Le garçonnet se retrouve dans sa chambre avec un gros rat noir.

.....

⇒ .....

.....

- Le personnage essaie de se calmer à chaque fois mais il n'est pas du tout rassuré.

.....

⇒ .....

.....

**2) Coche la bonne réponse. ( 0.25 )**

Le garçon rêve chaque nuit de cette créature imaginaire.    **oui**         **non**

**Relève dans le texte la phrase qui le montre ? ( 1 )**

⇒ .....

.....

**3) Relie chaque action exprimée par le verbe à son actant / sujet : ( 1 )**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| la peur •           | • ouvrait la gueule et déployait ses antennes.      |
| la chose •          | • ai cru sentir le lit bouger et j'ai failli crier. |
| le narrateur( je) • | • ne voulait pas me lâcher.                         |
|                     | • a repris sa forme naturelle.                      |

**4) Que fait le garçon pour que la chose s'endorme au moment où elle entre en action?**

**Justifie ta réponse. ( 1.5 )**

⇒ .....

**5) Le personnage a eu une peur bleue de cette chose.**

**Relève dans le texte au moins trois détails ou expressions qui le prouvent . ( 0.75 )**

⇒ .....

.....

.....

**6) Cette nuit là comment la chose s'est -elle manifestée ? Qu'est ce que cela a entraîné? ( 2 )**

⇒ .....

.....

.....

**7) Le garçonnet croit-il vraiment que ce sont ses vieilles pantoufles qui se transforment quand il dort ? Et toi qu'en penses-tu ? (1.5)**

⇒ .....

.....

.....

**8) A quelle créature « la chose » te fait -elle penser ? Elabore le portrait de la chose et raconte ce qu'elle fait.**

- **Aide-toi des détails textuels que donne le personnage. ( 2)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....