

السنة : الخامسة .....	السنة الدراسية : 2015/2014
امتحان الثلاثي الثاني في القراءة	الإسم و اللقب : .....

النص :

### طريق النجاح

كَانَ وَالِدِي مُحَرَّرًا فِي جَرِيدَةٍ أُسْبُوعِيَّةٍ، تُصَدِّرُهَا شَرِكَةٌ، هُوَ أَحَدُ الْمُسَاهِمِينَ فِيهَا، وَ ذَاتَ يَوْمٍ أَفْلَسْتُ الشَّرِكَةَ وَ وَقَعْتُ تَحْتَ دَيْنٍ بَاهِظٍ، لِحَقِّ وَالِدِي مِنْهُ جُزْءٌ كَبِيرٌ. ثُمَّ تُوفِّيَ أَبِي، وَ خَلَّفَ لِي ثَلَاثَ أَخَوَاتٍ. فَأَضْطَرَرْتُ إِلَى تَرْكِ الْمَدْرَسَةِ لِأَرْدُ دِيُونَ وَالِدِي وَ أُوفِّرَ مَصَاريفَ أَخَوَاتِي، وَ أَنَا فِي الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِي، وَ دَخَلْتُ عَالَمَ الْعَمَلِ.

وَ صِرْتُ أُنْقَلُ مِنْ مَحَلٍّ إِلَى آخَرَ. وَ أَنَا لَا أَرَى أَمَامِي غَيْرَ الْخَيْبَةِ وَ الرَّفْضِ، حَتَّى وَجَدْتُ أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَنْجَحَ الْإِنْسَانُ، مَا لَمْ يُعْمَلِ الْفِكْرَ فِي آبِتْكَارٍ مَا لَا يَسْتَطِيعُهُ الْكَسُولُ الَّذِي لَا مَطْمَعَ لَهُ فِي الْإِزْتِقَاءِ. فَكُنْتُ حِينَمَا عَمِلْتُ، أَحَاوِلُ إِجَادَ طَرِيقَةَ جَدِيدَةٍ أَحْسَنُ بِهَا الْعَمَلَ الَّذِي كُفِّتُ بِهِ، وَ كُلَّمَا سَنَحْتُ لِي فُرْصَةً أَغْتَنِمُهَا بِجِدِّ، وَ نَشَاطٍ، وَ أَمَانَةٍ.

وَ كَلَّفَنِي مُدِيرُ الْمَحَلِّ مَرَّةً بِمُهْمَةٍ، فَلَمْ أَتَوَصَّلْ فِي بَادِي الْأَمْرِ إِلَى أَيِّ نَتِيجَةٍ، لَكِنِّي لَمْ أَقْطُ، بَلْ شَرَعْتُ أَدْرُسُ الْمَسْأَلَةَ مِنْ جَمِيعِ جَوَانِبِهَا دَرْسًا دَقِيقًا. وَ فِي لَيْلَةٍ مِنَ اللَّيَالِي دَخَلْتُ بَعْضَ الْمُنْتَرَهَاتِ، بِقَصْدِ تَرْوِيحِ النَّفْسِ قَلِيلًا، وَ هُنَاكَ وَجَدْتُ ثَلَاثَةَ مِنْ رِفَاقِي فَدَعَوَنِي إِلَيْهِمْ، ثُمَّ قَالُوا: "إِنَّا عَازِمُونَ عَلَى حُضُورِ التَّمثِيلِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ، فَهَلْ لَكَ أَنْ تُرَافِقَنَا إِلَى الْمَسْرَحِ؟" فَقُلْتُ لَهُمْ: "إِنَّ عَلَيَّ عَمَلًا يَشْغَلُ فِكْرِي، فَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْهُوَ بِشَيْءٍ قَبْلَ إِجْرَائِهِ." فَنَهَضَ أَحَدُهُمْ وَ قَالَ: "أَفْ مِنْ الْعَمَلِ! أَفِي كُلِّ سَاعَةٍ تَهْتَمُّ بِهِ؟ مَا لَنَا وَ لَهُ الْآنَ؟ تَعَالَ مَعَنَا لِنَقْضِيَ لَيْلَةً مُنْتَعَةً." فَشَكَرْتُ لَهُمْ لُطْفَهُمْ، وَ أُمَّتَعْتُ عَنْ قَبُولِ الدَّعْوَةِ وَ عُدْتُ إِلَى عَمَلِي.

فَقَضُوا لَيْلَتَهُمْ فِي مَحَلِّ التَّمثِيلِ، وَ قَضَيْتُ لَيْلَتِي أَفْكَرُ فِي طَرِيقَةٍ أُتَمِّمُ بِهَا مَا طَلَبَهُ الْمُدِيرُ، حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى مُبْتَغَايَ. نَعَمْ، قَضَى رِفَاقِي لَيْلَتَهُمْ فِي اللَّهْوِ وَ السُّرُورِ، وَ لَكِنَّهُمْ لَا يَزَالُونَ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ عُمَالًا بُسْطَاءَ فِي الْمَحَلِّ الَّذِي أَصْبَحْتُ أَنَا مُدِيرَهُ.









## جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز			معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع4ج	مع4ب	مع4أ	مع3ب	مع3أ	مع2	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
من	من	من	من	0.25	0.5	دون التملك الأدنى ( + )
0	0	0	0	0.5	1	
إلى	إلى	إلى	إلى	0.75	1.5	
1	1	1.5	2.5		2	
					2.5	
				1	5	التملك الأدنى ( + + )
				1.25	5.5	التملك الأقصى ( + + + )
				1.5	6	
					6.5	
					7	
1	1	1.5	2.5		7.5	

- القراءة الجهرية : ..... / 5

- القراءة ( الكتابي ) : ..... / 15

- الجملة : ..... / 20

مع2 : معالجة النصّ

مع3 : التصرّف في النصّ

مع4 : إبداء الرأى