

<p style="text-align: center;">إختبار الثلاثي الثالث * جوان 2015 *</p>	<p style="text-align: center;">الجمهورية التونسية وزارة التربية المدرسة الابتدائية المثالية</p>	
<p>الحصة: من 8 إلى 9</p>	<p>الاختبار: الفرنسية</p>	<p>التاريخ: الثلاثاء 02 جوان 2015</p>

Je lis le texte.

La passion de la lecture

Marie-Claire est une enfant intelligente et sensible. Elle adore les livres, mais sa pauvreté l'oblige à travailler péniblement dans une ferme où seul un enfant nommé Eugène fréquente l'école.

J'étais désolée de ne rien trouver à lire à la ferme. Aussi je ramassais tous les bouts de papier qui traînaient.

La fermière avait fini par le remarquer, et elle disait que je deviendrais avare.

Un dimanche que j'avais osé demander un livre à Eugène, il me fit cadeau d'un gros cahier de chansons. Pendant tout l'été, je l'emportais aux champs. Je composais des airs aux chansons qui me plaisaient le mieux; puis je m'en lassai.

En aidant la fermière au grand nettoyage de la Toussaint⁽¹⁾, je découvris des calendriers de plusieurs années. Pauline me dit de les porter au grenier⁽²⁾; je fis semblant de les oublier dans le tiroir où ils étaient, et je les emportai en cachette l'un après l'autre. Ils étaient remplis d'histoires amusantes, et l'hiver passa sans que je me sois aperçue du froid.

Le jour où je les montai au grenier, je fouillai pour voir si je n'en découvrais pas d'autres. Je ne trouvai qu'un petit livre sans couverture, dont les feuillets étaient roulés aux coins comme si on l'avait longtemps porté dans la poche. Les deux premières pages manquaient, et la troisième était salie au point que les caractères en étaient tout effacés. Je m'approchai de la lucarne⁽³⁾ pour avoir plus de clarté, et, à l'en-tête des pages, je vis⁽⁴⁾ que c'étaient « Les Aventures de Télémaque⁽⁵⁾. »

Je l'ouvris au hasard et les quelques lignes que je lus me le rendirent si intéressant que je le mis tout de suite dans ma poche.

Marguerite AUDOUX, Marie-Claire.

La Toussaint ⁽¹⁾ : une fête religieuse chrétienne.

Un grenier ⁽²⁾ : une pièce sous le toit de la maison où l'on range les vieux objets.

La lucarne ⁽³⁾ : une petite fenêtre construite dans un toit.

Vis ⁽⁴⁾ : verbe «voir» conjugué au passé simple.

Télémarque ⁽⁵⁾ : roman de Fénelon où le héros Télémarque part à la recherche de son père Ulysse, perdu en mer.

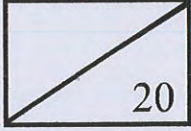
إمضاء المراقبين	

عدد التّرسيم:

--

الاسم اللقب

المدرسة: القسم:



--

I. Compréhension du texte : (8 pts)

1) Par quoi, la narratrice, est-elle passionnée ? (0.75)



Justifie ta réponse : (0.75)



2) Pourquoi Marie-Claire a-t-elle demandé l'aide d'Eugène ? (0.5)



3) a- En lui demandant de ranger tout dans le grenier, la narratrice a-t-elle directement obéi à la fermière? (0.5)



b- Que faisait-elle alors? (1)



4) Comment peut-on qualifier cette jeune fille? Donne au minimum deux adjectifs et justifie ton choix : (2)



5) Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression du même sens. (1.5)

- Sa pauvreté l'oblige à travailler péniblement.
- Sa pauvreté l'oblige à travailler
- J'étais désolée de ne rien trouver à lire à la ferme.
- J'étais de ne rien trouver à lire à la ferme.

6) Trouve l'antonyme du mot souligné. (1)

- Ils étaient remplis d'histoires amusantes. ≠

Ne rien écrire ici

✂-----
II. Langue : (6pts)

Grammaire :

1) Souligne le COI et entoure le COD puis indique leurs natures. (1)

- Pauline a donné la permission de lire le bouquin à Marie-Claire.

⇒

2) Réécris la phrase en remplaçant « La fillette » par « Les fillettes » puis encadre le complément circonstanciel : (1)

- La fillette a mis rapidement le livre dans sa poche.

⇒

3) Fais l'accord des participes passés. (1)

- La fermière et Marie-Claire se sont dirigé..... vers la ferme. Elles ont bien nettoyy..... le lieu. Puis la fillette a pri..... son livre et elle a l..... le premier chapitre avec beaucoup d'attention.

Conjugaison :

1) Réécris les phrases suivantes au futur à la personne indiquée : (1)

- Ils ont fait un exploit en tissant le plus grand drapeau au monde.

⇒ Ils un exploit en tissant le plus grand drapeau au monde.

- La maman permet à sa fille de passer la nuit chez sa meilleure amie.

⇒ La maman à sa fille de passer la nuit chez sa meilleure amie.

2) Réécris cette phrase en mettant les verbes au passé composé. (1)

- Marie-Claire a beaucoup de curiosité ! Elle va souvent au grenier pour chercher de vieux bouquins et les lire passionnément.

⇒

.....

3) Écris à l'impératif présent à la personne indiquée entre parenthèses : (1)

- Être gentil et applaudir cet élève.

⇒ (Vous)

- Faire le bon choix et partager cette passion ensemble.

⇒ (Nous)

