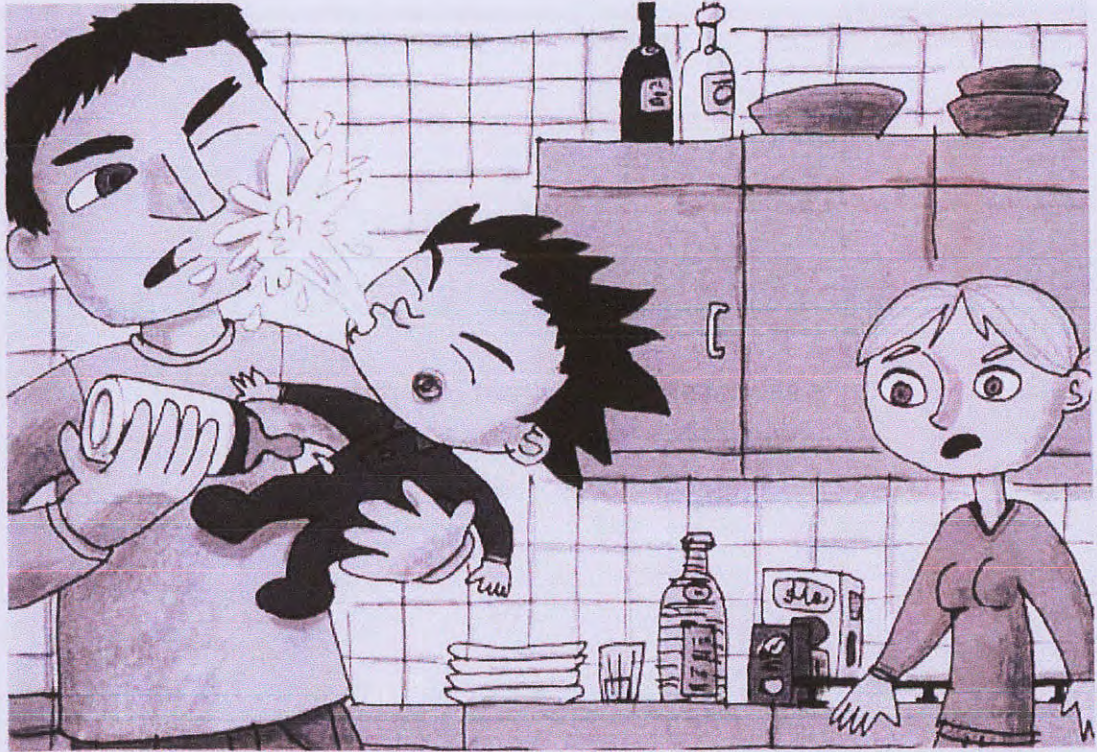


Evaluation: Une petite fille impossible



M. et Mme Dugratin ont appelé leur première petite fille Parfaite, car c'était un bébé parfait. Quand leur deuxième petite fille est née, elle avait l'air en colère, alors, ils l'appelèrent Rouspète...

Rouspète crachait le lait de son biberon à la figure de son papa, comme un lama. Rouspète grognait, râlait, ronchonnait, pleurnichait. Rouspète arrachait l'oreille de son nounours, mordait Parfaite, déchirait le livre, tapait des pieds, cassait ses jouets.

Bref, Rouspète n'était pas Parfaite, loin de là.

Quand on mit Rouspète à l'école, sa maîtresse le vit tout de suite. Elle dit :

– Va y avoir du boulot pour que cette petite soit parfaite !

Et elle dit à Rouspète de s'asseoir là, juste sous son nez, pour qu'elle puisse la surveiller.

Mais à l'école, Rouspète fit encore pire qu'à la maison.

Elle n'apprit aucune leçon, aucune récitation, elle fit des gribouillis partout et se peignit de grands traits sur le visage comme les Indiens quand ils sont en guerre.

Sa maman lui frotta les joues si fort que Rouspète se mit à hurler. Son papa lui mit la fessée. On l'envoya se coucher.

Mais Parfaite était aussi une sœur parfaite. Alors elle se glissa dans le lit de sa petite sœur et la prit dans ses bras pour la consoler.

Jo Hoestlandt, illustration Alex Langlois,
Parfaite et Rouspète, coll. Benjamin © Actes Sud, 2004.

Vocabulaire

1. À la ligne 2, il y a plusieurs verbes qui veulent dire la même chose que le verbe *grogner* (des synonymes). Coche parmi les verbes suivants les autres synonymes de ce verbe.

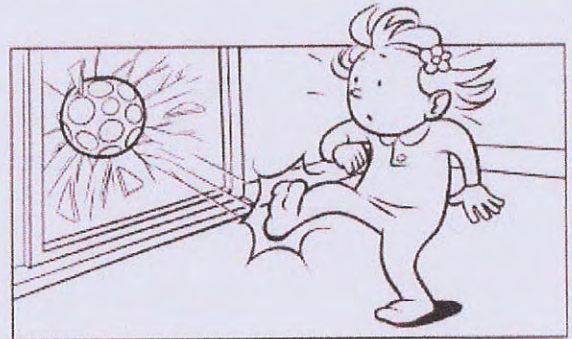
- bougonner accepter trotter grogmeler rouspéter boudier dévorer

Compréhension

2. Vrai ou faux ? Coche convenablement.

	vrai	faux
Rouspète est une petite fille impossible.		
Rouspète a mordu sa maîtresse.		
Le papa de Rouspète lui a mis une fessée.		
Parfaite a consolé sa petite sœur.		

3. Colorie les images qui correspondent à l'histoire et copie en dessous la phrase du texte qu'elles illustrent.



Analyse

4. Qui sont les personnages de cette histoire ?

Les personnages sont

5. Que fait Rouspète quand on lui donne un livre ?

Rouspète

6. Que fait-elle quand on lui donne un jouet ?

Elle

7. Comment réagissent ses parents ?

.....
.....

Réinvestissement

8. Combien y a-t-il de phrases dans la première partie du texte (de la ligne 1 à la ligne 5) ?

.....

9. Copie la phrase exclamative.

.....
.....

10. Copie la dernière phrase du texte. Souligne les verbes conjugués et entoure le verbe à l'infinitif.

.....
.....



Production écrite

11. Rospète et ses parents vont dans un grand magasin. Écris une phrase à côté de chaque illustration. Tu peux utiliser :

- les noms suivants : *des boîtes de conserve* - *un chariot* - *une pyramide* ;
- les verbes suivants : *réclamer* - *bousculer* - *foncer*.

