

## إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- 1) إنقضى فصل الصيف بحرّه اللاهب، و أقبل شهر سبتمبر فأقبل معه فصل الخريف و بدأ التلاميذ يعودون إلى مدارسهم .
- 2) استيقظ زاهي باكراً هذا اليوم إنّه يوم الذهاب إلى المدرسة . غسل وجهه و يديه، و تناول فطوره ثم ليس ميدعاته و حمل محفظته، و أطلق سرعة، لأنّه لا يحب أن يتأخر عن موعد الدخول إلى القسم .
- 3) ودع زاهي أمّه قائلاً : إلى اللقاء يا أمي .  
فردت عليه : رافقتك السلام يا بنى .  
خرج زاهي من البيت و أخذ طريقه إلى المدرسة ماشياً على الرصيف متنبه في سيره يلقي التحية على من يعرفه .
- 4) إنّه تلميذ مهذب و مطيع، لا يلعب مع التلاميذ الأشجار و يرافق المجتهدين و يبتعد عن الكسالى، إنّه محب لمدرسته كثيراً.

الْأَسْنَلَةُ

## 1) لِمَذَا أُسْتَيْقَظَ زَاهِيٌّ بَاكِرًا؟

2) هل ذهب إلى المدرسة راكباً؟

(3) أَشْطُبُ الصِّفَةَ الَّتِي لَا تَنْسِبُ زَاهِيًّا.

**تَلَمِيذُ كَسُولٍ - تَلَمِيذُ نَشِيطٍ - يُصَادِقُ الْأَشْرَارَ - يُصَادِقُ الطَّيِّبِينَ - مُطِيعٌ لِأَمْمَهِ - يُبَادِرُ  
بِالْقَاءِ التَّحْكِيمِ**

(٤) أَسْتَخْرُجُ ثَلَاثَ جُمِلٍ تُشِيرُ إِلَى التَّهْذِيبِ وَ حُسْنِ الْأَخْلَاقِ وَ احْتِرَامِ النَّاسِ.

## 5) متى يعود التلاميذ إلى مدارسهم؟

## 6) أين ذهب زاهي في الصباح؟

**(7) أَذْكُرْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ (أَذْكُرْ صِفَةً لِكُلِّ شَخْصِيَّةٍ) :**

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	APIs and Web Scraping	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Machine Learning Models	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Deep Learning Overview	
4	Tuesday	TensorFlow Fundamentals	
4	Wednesday	Neural Network Architectures	
4	Thursday	Training and Optimizers	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Final Project Work	
5	Thursday	Final Project Work	
5	Friday	Final Project Work	

٨) أكتب مكان الفراغ الكلمة المناسبة من الصندوق.

**التحية - الغطّة - التلاميذ - الخريف**

- يَتَوَافَدُ ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي فَصْلٍ
  - يَتَحَدَّثُ التَّلَمِيذُ عَنِ ..... الْصَّيْفِيَّةِ.
  - يُلْقِي التَّلَمِيذُ الْمُهَدَّبُ ..... عَلَى مَنْ يَعْرُفُهُ.

(٩) أَكْتُبُ الْفِعْلَ إِنْقَضَى أَوْ الْفِعْلَ أَقْبَلَ مَكَانَ الْفَرَاغِ :

- ..... فَصْلُ الْخَرِيفِ وَ ..... فَصْلُ الصَّيْفِ.
  - ..... شَهْرُ الصَّيَامِ وَ ..... عِيدُ الْفِطْرِ.

10) أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْتَّالِيَّةِ وَأَوْلَفُ فِقْرَةً مُتَرَابِطَةً:

- مَنْ يَنْهَاكُ التَّلِمِيذُ مِنَ الْقَوْمِ؟ - لِمَاذَا؟ - أَذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ قَامَ بِهَا .