

## الاسم المجرور

1. أضع دائرة حول حرف الجر.

دخل مدير المدرسة قسمنا، و قال : " معلمون السنة السادسة ، في السنة البارحة ، هم معلمون آليون على سبيل التجربة ، و سيديرهم مسؤول الأبحاث بجهاز تحكم على الحاسوب من مكتبه ".  
و فجأة ، دخلت معلمتنا اللتين : العربية و الفرنسية . فعرفنا المدير عليهما ، ثم تبعهما معلم الرياضيات و العلوم .

و عند سماع هذا الكلام ، اندھشنا لهذا الخبر ، و علا صوت التلاميذ في القسم احتجاجاً قائلاً : " المعلمون ينمون أفكار الناشئين ، و يوقظون مشاعرهم ، و نحن لا نريد عقول المعلمين فحسب ، بل نريد عواطفهم حتى يشعروا بنا و يتّحسّسو حاجاتنا ! "

2. استخرج من المقطع الأول المضاف و المضاف إليه الاسم الظاهر

المضاف إليه الاسم الظاهر	المضاف	المضاف إليه الاسم الظاهر	المضاف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3. استخرج من المقطع الأول من النص الاسم المجرور و أملأ الجدول التالي :

علامة جره	سبب جره	الاسم الظاهر المجرور
الكسنة الظاهرة على آخره.	مجرور بالإضافة	المدرسة
الكسنة الظاهرة على آخره.	مجرور بفي	السنة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4. استخرج من النص الضمير المتصل في محل جر و أملأ الجدول.

في محل جر	الضمير المتصل	الكلمة
بإضافة	بعزف الجر	
x	نَا	قسمنَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. أكمل الجدول التالي بحسب فروق المضاف والمضاف إليه في النص.

علامة إعرابه	المضاف إليه	محله من الأعراب	المضاف
الكسنة	المدرسة	فاعل مرفوع	مدير
.....	القسم	مبتدأ مرفوع	معلمٌ
.....	تحكم	.....	جهاز
.....	الذائدين	.....	أفكار

٦. اختار من النص ثلاثة كلمات معرفة بـ "الـ":

7. أختار من النص ثلاثة كلمات معرفة بالإضافة و أذكر معها المضاف إليه.

8. أضع المضاف إليه المناسب و انتبه إلى علامات الأعْرَاب.

- |             |   |                           |
|-------------|---|---------------------------|
| أَوْرَاقُ   | - | كِتَابُ الْتَّلَمِيذِينَ. |
| مُحاوَلَاتٌ | - | نِظامٌ                    |
| عَاصِفَةٌ   | - | نِجَاحٌ                   |

٩. أضع المضاف المعنّى بـ لـ مُضـافـ إـلـيـهـ فـيـ ماـ يـلـيـ:

- |                        |   |                       |
|------------------------|---|-----------------------|
| الْغَابَةِ .....       | - | جِهَازُ الْحَاسُوبِ.  |
| الْتَّلَمِيذَاتِ ..... | - | الْكِتَابِ .....      |
| الْأَبْوَابِ .....     | - | الْمَسْؤُولِينَ ..... |

10. أَوْلَفُ جُمَلًا تَبَعًا لِلمُثَلِ التَّالِيِّ، وَأَجْرِيَ التَّغْدِيلَ الْلَّازِمَ:

**مثلاً: المُضَافُ: بَابٌ.**

أ) في حالة الرفع: باب البيت مغلق.

ب ) في حالة النصب: فتحنا باب الْبَيْتِ.

ج ) في حالة الجر: وصلت إلى باب البيت.

المُضَافُ: سَيَّارَةٌ \*

أ) في حالة المَرْفُع:

ب) في حالة التضييق:

ج) في حالة الحرّ:

11. أحوال الكلمات التالية المعرفة بـ "الـ" إلى معرفة بالإضافة:

**السَّاحَةُ:** الْكِتَابُ: كِتَابُ التَّلَمِيذِ.

**الكلام:** ..... **الدُّكَانُ:** .....

12. أحوال ما تحته خط إلى المثلث فالجمع، و أجري التعديل اللازم:  
مفرد: دخلت معلمة اللغة العربية القسم.

مُثْلَثٌ

جَمْعٌ:

13. أولُفْ جملةً تحتوي على مضافٍ إليه ، اسم ظاهر:

14. أَوْلُفُ جَمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى مُضَافٍ إِلَيْهِ ، ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ :

15. أستعمل كلمة (برنامج) في جملتين، مرة تكون مضافاً، ومرة تكون مضافاً إليه:

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	APIs and Web Scraping	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Machine Learning Models	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Deep Learning Overview	
4	Tuesday	TensorFlow Fundamentals	
4	Wednesday	Neural Network Architectures	
4	Thursday	Training and Optimizers	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Final Project Work	
5	Thursday	Final Project Work	
5	Friday	Final Project Work	

١٦. أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِحَرْفِ الْجَرِ الْمُنَاسِبِ : إِلَى - فِي - مِنْ - عَنْ - عَلَى - الْلَّامُ - الْكَافُ -  
الْبَاءُ .

**الدجاجة كثُر المزارعين.** تحمل صاحبها الثروة ..... البَيْضُ الَّذِي تَبِعْضُهُ، كُلَّ يَوْمٍ  
 ..... الْقُنْ. وَ عِنْدَمَا تُفْرِخُ تَجْرُ صِصَانَهَا الصَّغِيرَةَ، وَ تَحْمِيْهَا ..... الْهَرَ ..... مِنْقَارِهَا  
**المسنون** ..... السُّكِين. وَ عِنْدَ الْمَسَاءِ ، تَتَظَلَّلُ الصِّصَانُ ..... رِيشِ جَنَاحِي الدَّجَاجَةِ. فَمَا أَنْبَلَ  
**الأَمْوَةَ حَتَّى** ..... أَسْرَةَ الدَّوَاجِن

17. أضِبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ:

بدأت المعلمة شرح الفصيدة، و هي تتمشى في القسم، و تضرب الأرض بكعب حذائهما، في خطوات متناظمة، ثم وصلت إلى سبورة القسم ، و كتبت عنوان الفصيدة على السبورة: يا بلادي.  
و قالت: بلاد الإنسان هو بيته الكبير، هو مصدر الكرامة و مثبع العزة. لذا من واجب المواطن أن يحافظ على وطنه و يُدافع عنه حتى آخر رمق من حياته.