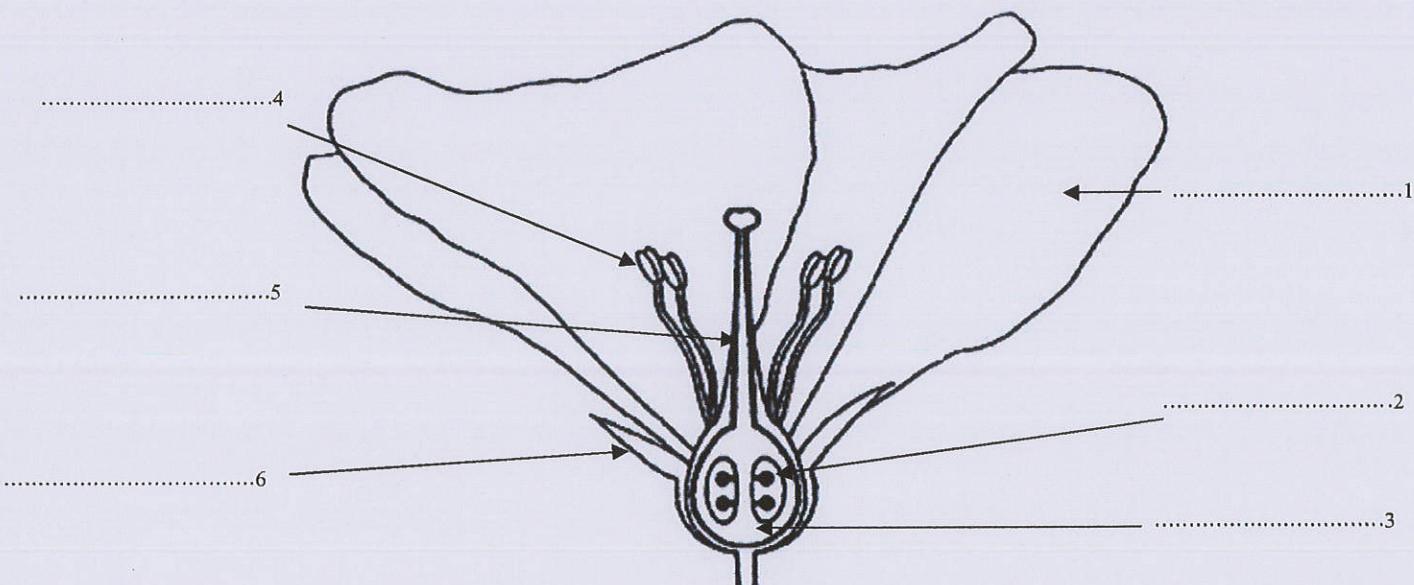


دَعْمٌ وَ عِلاجٌ : التَّكَاثُرُ الزَّهْرِيُّ وَ الْوَسْطُ الْبَيْئِيُّ وَ التَّغْذِيَةُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ

السَّنَدُ 1 :

مرحباً أنا زهرة التفاح الذي، هل تذكرتوني أم نسيتوني؟

الْتَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمِلُ أَجْزَاءَ الزَّهْرَةِ:



السَّنَدُ 2 :

في الربيع تفتحت و ابنت و أصبحت جاهزة لأنحو إلى ثمرة.

الْتَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

ينطلق اللقاح أي عندما ينضج لستقرار على من و ذلك عملياً عندما تتقل الحبة من مثير الرهبة إلى ميسى زهرة أخرى أو يكون عندما يتم دخول نفس الزهرة. و عندما تتحدد حبات اللقاح بالبويضات يحدث بها

السَّنَدُ 3 :

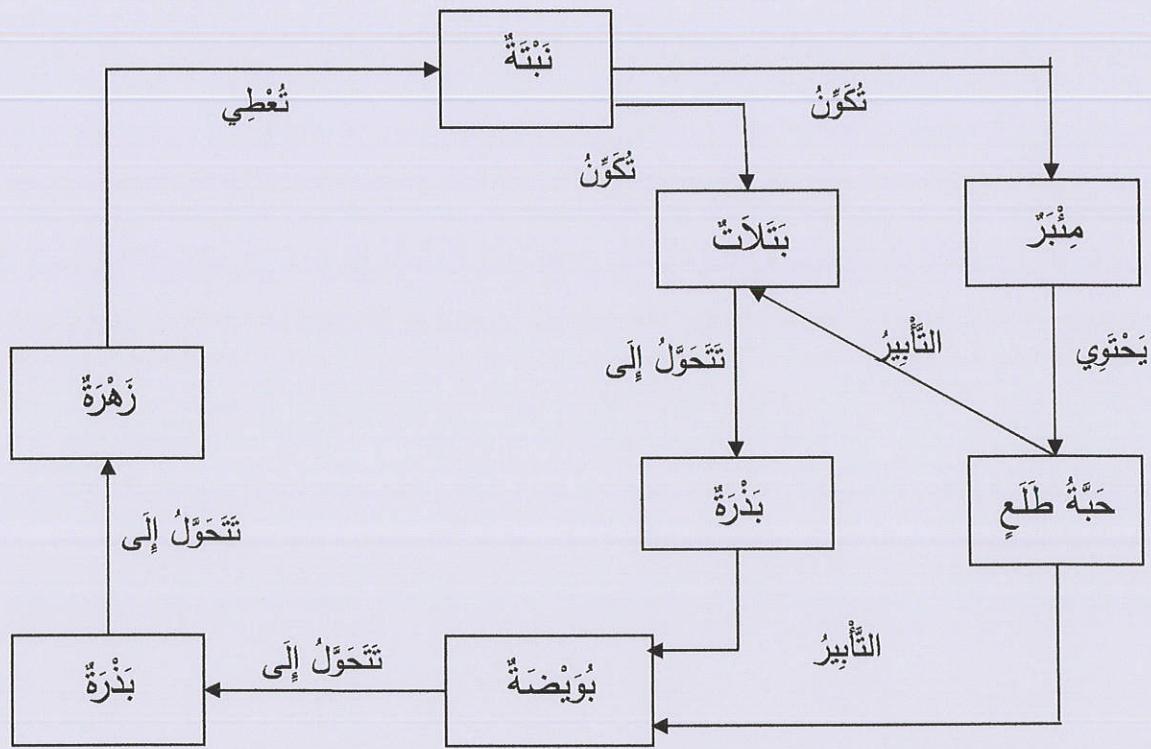
وَ لَقْدِ اهْتَمَ بِالإِنْسَانِ وَ أَنْجَرَ الْعَدِيدَ مِنَ الْتَّجَارِبِ حَولِي وَ هَذِهِ بَعْضُهَا.

الْتَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ :

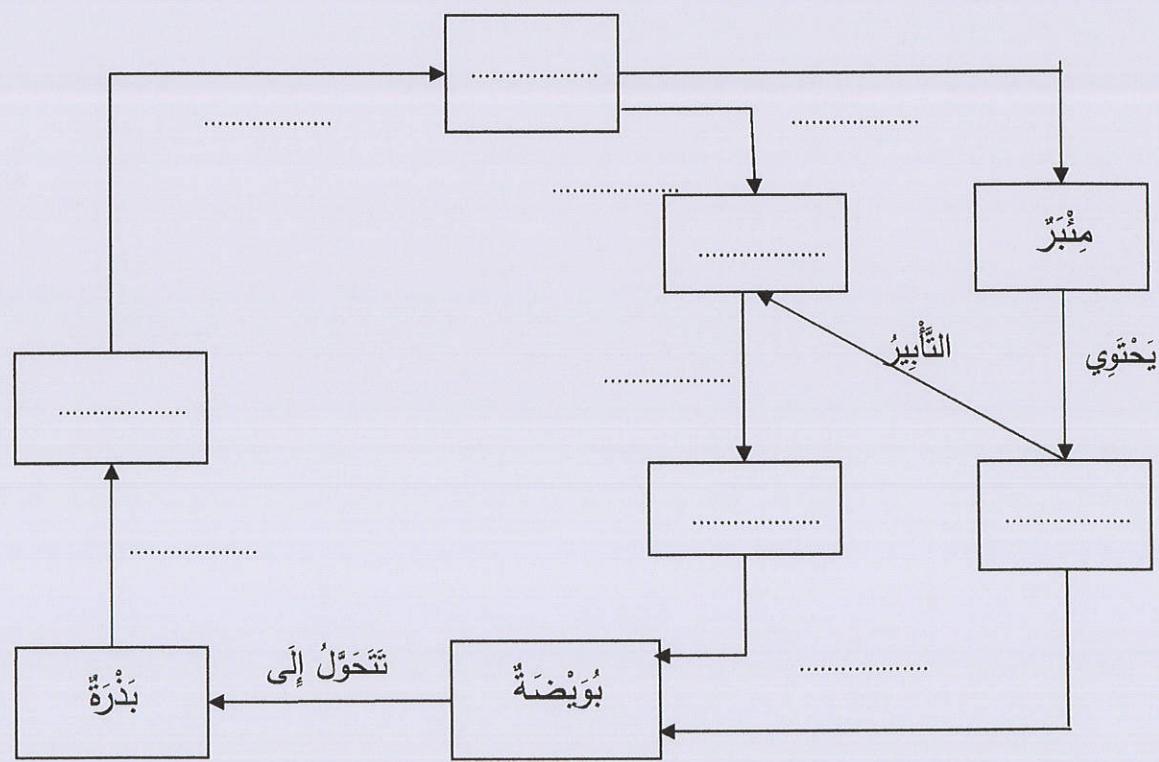
الْتَّغْيِيلُ	الْأَنْتِيَجَةُ	الْتَّجْرِيَةُ
		قَطْعُ أَسْدِيَّةُ الزَّهْرَةِ فَبَلَّ أَنْ تَيَّنَّعَ.
		نَشْرُ حُبُوبِ طَلَعِ زَهْرَةٍ مِنْ نَوْعٍ آخَرَ بَعْدَ أَنْ أَيْنَعَتِ الْزَّهْرَةِ.
		وَضْعُ غِشَاءِ فَوْقِ الْمِدَقَةِ بَعْدَ أَنْ أَيْنَعَتِ الزَّهْرَةِ .
		قَطْعُ الْمِدَقَةِ

السند 4 :

و بذلك بين الإنسان الذي أمر بمراحل في حياته يمكن تلخيصها في هذه الدورة الحياتية:

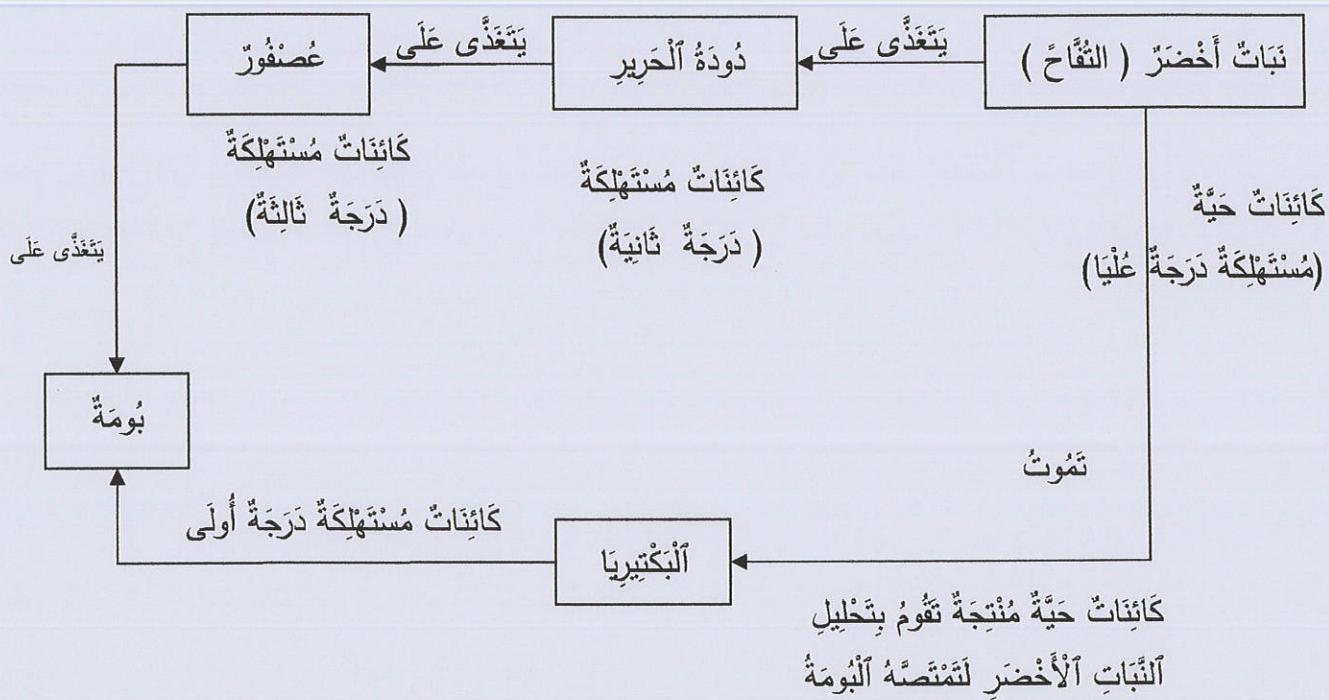


التعليم 1: أصلح الأخطاء في المخطط :

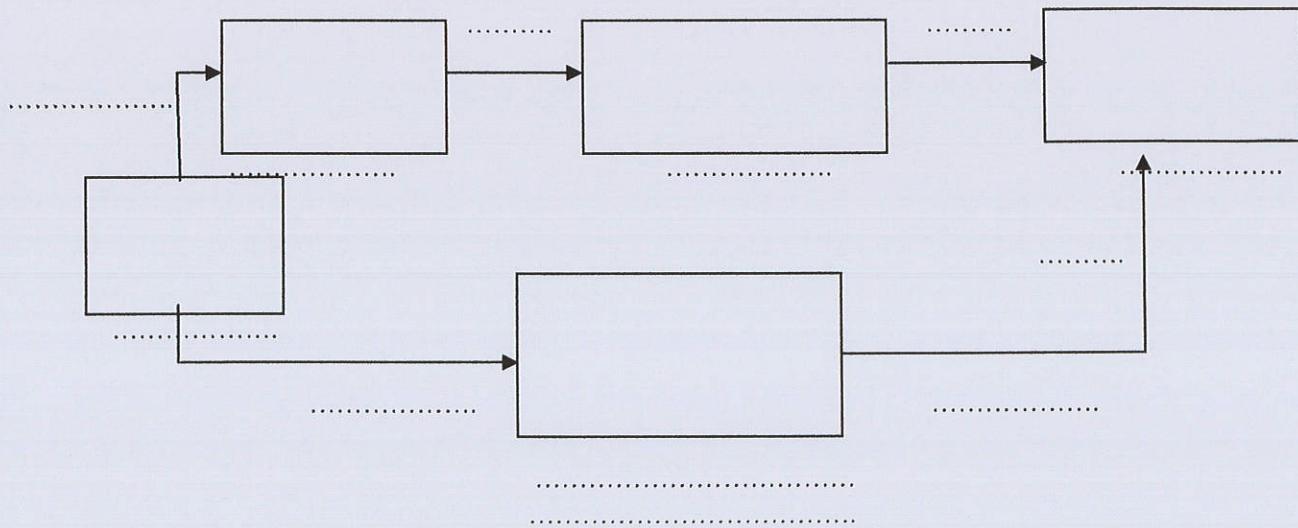


السند 5 :

و أهميتي تكمن أيضاً في أننيعتبر عنصراً أساسياً في السلاسل الغذائية و في الحفاظ على التوازن البيئي. وهذا المخطط يبرر أحد السلاسل الغذائية التي أنتمي



التعليمية 1: أصلح الأخطاء في المخطط :



التَّعْلِيمَةُ 2: لِمَاذَا يَخْتَلُ التَّوازِنُ الْبَيْئِيُّ عِنْدَ فِقْدَانِ عَنْصُرٍ مِّنْ عَنَاصِرِ السَّلِسَلَةِ الْغِذَائِيَّةِ؟

السَّنَدُ 6 :

وَأَنَا مُهِمَّةٌ أَيْضًا لِلإِنْسَانِ فَأَنَا مَصْدِرٌ لِلفِيتَامِينِ الضرُورِيَّةِ لِصِحَّتِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرْبِطُ بِسَهْمٍ :

- السُّمْنَةُ
- عَدَمُ وُجُودِ الْفِيتَامِينِ "أ"
- فَقْرُ الدَّمِ
- عَدَمُ وُجُودِ الْفِيتَامِينِ "د"
- لِيُونَةُ الْعِظَامِ وَ مَرَضُ الْكُسَاحِ
- عَدَمُ وُجُودِ الْفِيتَامِينِ "ج"
- ضُعْفُ الْبَصَرِ وَ قِصْرُ الْقَامَةِ
- عَدَمُ وُجُودِ أَمْلَاحِ الْحَدِيدِ
- شَفَقَةُ اللَّثَّةِ وَ مَرَضُ الْاسْقَرْبُوطِ
- الْإِفْرَاطُ فِي الْأَكْلِ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَكُونُ وَجْهَةً غِذَائِيَّةً مُتَوازِنَةً لِلرِّياضِيِّ وَ الْمُسِنِّ وَ الرَّضِيعِ وَ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.