

الجملة الاسمية : تقديم الخبر على المبتدأ

I / أذكر :

* أقرأ النص :

رئاه ما العمل ؟ أين الدفء ؟ في أنحاء المدينة برد شديد و في الحي وحشة، و فوق غرفتي فرقعة و الصقيع في بدني و حراث موجعة و بيضني و بين الحرارة مسافات . و ها قد حل المساء و جتمع كل أفراد العائلة في الغرفة فلثائر موقدة و البراد الكبير فوق الكانون ، و كل الأفراد ملتفون حوله، هذا منكب و هؤلاء يضحكون و الآباء على سطح بجانبهم . أمّا أنا و أخي فكنا قابعين في حجرتنا نزاجع دروسنا، و البرد ينهش جلد الجلد و الحرارة في انكسار مخيف و الطبيعة عناصرها متقدّرة و الظلام الدامس مخيّم على الكون فيزيد الحياة وحشة ...

* أحلل :

* أضع المبتدأ في المكان المناسب له (جملة بكل واد)

.....	المبتدأ مفردة اسم معرف بالـ
.....	المبتدأ اسم إشارة
.....	المبتدأ ضمير
.....	المبتدأ ترکیب نعتی
.....	المبتدأ ترکیب إضافی
.....	المبتدأ ترکیب عطفي

*★ أضع الخبر في المكان المناسب له (جملة بكل واد)

.....	الخبر مفردة
.....	الخبر ترکیب إضافی
.....	الخبر ترکیب جر
.....	الخبر ترکیب إسنادي فعلی

- **الاحظ و اكتشف :**

- وَرَدَ الْمُبْتَدَأُ أَوْلًا فَهُوَ الْعَنْصُرُ الْأَوَّلُ فِي الْجُمْلَةِ
- وَرَدَ الْخَبْرُ بَعْدَ الْمُبْتَدَأِ فَهُوَ الْعَنْصُرُ الْثَانِي فِي الْجُمْلَةِ
- الْمُبْتَدَأُ وَرَدَ

استنتج :

- وَرَدَ الْمُبْتَدَأُ فَجَاءَ قَبْلَ
- * هل يمكن أن يرد الخبر قبل المبتدأ؟
- ★ أبحث في النص عما يساعد على الإجابة و أتمم الجدول .

نوع المبتدأ	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **الاحظ و اكتشف :**

- وَرَدَ الْمُبْتَدَأُ

- وَرَدَ الْخَبْرُ مُرَكَّبٌ أَوْ مُرَكَّبٌ

استنتج :

- يَتَقَدَّمُ الْخَبْرُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبْرُ مُكَوَّنًا مِنْ (تَرْكِيبٌ) أَوْ إِذَا كَانَ الْخَبْرُ مُكَوَّنًا مِنْ (تَرْكِيبٌ)

III / أوظف قدراتي :

1) **اجعل الخبر يتقدم على المبتدأ :**

* السِّمَاءُ الصَّافِيَةُ الْزَرْقاءُ فَوْقَ رَأْسِي وَ الْبُلُوطَةُ الْكَبِيرَةُ مُنْبَسِطَةُ الْفُرُوعِ وَ الْأَغْصَانُ عِنْدَ أَسْفَلِ الصَّخْرَةِ وَ الْأَجْوَاقُ مِنَ الْحَسَاسِينِ بَيْنَ الْأَوْرَاقِ تُرْفِرُفُ مِنْ فِنِ إلى فِنِ.

2) أعيد ترتيب عناصر الجملة :

- أمّاكم عدو ←
- وزاعكم بحر ←
- خلف النّلال قرية ←
- السفينة في البحر ←
- العصافير فوق الشجرة ←

3) أجعل كلّ الكلمة مبتدأاً مؤخراً في تركيب مفید :

- المدرسة ←
- الشجرتان ←
- الأطفال ←
- الممرضات والممرضون ←

4) أشكل ما هو مسطّر و أذكر وظيفته بين قوسين :

تراث أحياناً في حفله و يده (.....) على محاراته و عيناه تلمعان (.....)
 و صدره يعلو و يهبط و أمّامة (.....) ثوراه الجلودان الأمينان و تحت رجليه ثربة
أرضيه السخية (.....) و في صدره أنفاسها (.....) و أنفاس أعشابها
 و أزهارها و في أدنه (.....) تراثيم العصافير المرققة فوق أغصان أشجارها .