

المركب الموصولي الاسمي

النص :

انتشرت الحمى في البلدة فتوجّهت مع أخي الصغير إلى أحد مراكز التلقيح فإذا بي سائرين بين عدد كبير من التلامذة الذين صاحبوا معلميهم، وألمهات اللاتي رافقن أطفالهن. ولما وصلت إلى المركز الذي بحثنا رأيت الناس يتدافعون أمام الباب، فتمكّني خوف غريب من الإبرة التي ستغرسها الممرضة في ساعدي وأخذت أتساءل عن ذوري للذين كانوا خلفي، حتى ملأ أخي الانتظار، وتقدم بكل ثبات نحو الممرضة و مديده دون خوف. وهذا ما جعلني أخجل فتمكّني حماس غريب، وتقدمت و شمرت عن ساعدي، فوخرتني إبرة صغيرة، فشكّرتهما و حرّجت أضنك على نفسي و على كل من خاف مثلي خوفا لا مبرّر له.

1. سطّر الأسم الموصول و أجعل صلاته بين قوسين .

2. ما هي الأسماء الموصولة؟ على ماذا يدل كل منها ؟

3. ضع أسماء موصولاً مكان النقط:

أنا أعرف أسرة نشطة يقوم أفرادها أنفسهم بجميع الأعمال الفلاحية في الضيعة الكبيرة يملكونها. فالاب هو يُشرف على تربية الماشية و أبناءه هما تهمنان بتربية الدواجن، و الأبناء هم يتولون الحراثة مع روجاتهم يساعدتهم في بذر الحبوب.

4. حول ما يأتي:

المؤنث	المذكر	المفرد
	هذا هو العامل الذي يستحق الشكر.	
		المثنى
		الجمع

5. إملاء الفراغ باسم موصول مناسب:

أضافت الأم إلى الطعام الملح يجعله لذيذاً، ثم حركته بالمعرفة بيدها
 وانتظرت الفتاة يتضج فيه، لتقدمه لأبنائهما عادوا من
 المدرسة و لبيانها مازلن صغيرات.

6. إملاء الفراغ باسم الموصول "من" أو الاسم الموصول، "ما"

رأيت الطبيب فأخبرته أعندي منه، أشكوه، و لم اعرف كتب لي وصفة دواء، و في الصيدلية أوصاني هو مكلف بها بالاً أتجاوز خددة لي كتب الوصفة، و ألا يتداول الدواء يشكون من الداء نفسه حتى يستشير الطبيب.

7. إملاء كل فراغ باسم موصول مناسب:

- البيت تدخله الشمس لا يدخله الطبيب.
 - تحب أصحابهن الزكام.
 - التغذية المترافقه هي تتفع الجسم.
 - المريضات تمازن للشفاء بعد الدواء تتآولنه.
 - حصل المتسابقان فازوا على الجائزة.
 - تكلمت مع الطفلين تأخرنا.
 - رأوغ المهاجر المدافعين حاصروه.
 - جاء عالج المريض.

8. حول الجملتين التاليتين إلى المثنى والجمع.

* هذا اللاعب هو الذي سجل الهدف.

* تلك الفتاة هي التي فازت بالمباراة.

9. حول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر و المؤنث و الجمع المذكر و المؤنث:

* التلميذ الذي يجتهد اليوم يكرم في الغد.

10. سطر الأسم المؤصل و صلة و عين وظيفة المركب المؤصل بين قوسين:

- جاء الذي سلمني الوديعة يطلب أمانة. ()

- أديت ما حفظته أداء حسناً. ()

- ما تمناه صعب المثال. ()

- أنت من أثق به. ()

- متى تزهـر النباتات التي رـعـتـ في الحـديـقةـ؟ ()

- جاء جميع من دعـوـتـهمـ. ()

- إنـ منـ جـاعـ يـأـكـلـ مـاـ وـجـدـ مـنـ الطـعـامـ. ()



11. اجعل الأسماء المسطورة في المثنى و غير ما يجب تغييره:
* جلست على المقعد الذي ثحت الشجرة.

* شكرني الصديق الذي ساعدته بالامس.

* قرأت القصة التي استئذناها من المكتبة.

* طربت للأشودة التي غنثها صديقتي.

12. ركب جملة متناسبة لعناصر كل جدول :

خبر	مبتدأ (مركب بالاسم المؤصل)

خبر	اسم النايسخ (مركب بالاسم المؤصل)	نايسخ

مفعول به	فاعل (مركب بالاسم المؤصل)	فعل

مفعول به (مركب بالاسم المؤصل)	فاعل	فعل