

الْمُتَمَّمَاتُ : الْمَفْعُولُ فِيهِ لِلزَّمَانِ - الْمَفْعُولُ فِيهِ لِلْمَكَانِ - الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ سِلْسِلَةُ تَمَارِينٍ لِلْمُرَاجَعَةِ

1 - اُسْتَعْمِلُ الْمَفَاعِيلَ الْآتِيَةَ لِأَغْنِي الْجُمْلَ حَسَبَ السِّيَاقِ.

فِي الْأَعْيَادِ وَالْمُنَاسَبَاتِ / عَلَى مُرُورِ الْأَعْوَامِ / وَقْتَ الشَّدَةِ / عَلَى الدَّوَامِ / مِنْ حِينَ لِأَخْرَ / فِي كُلِّ
الْأَوْقَاتِ / وَقْتَ الدَّرَاسَةِ.

- يَحْتَاجُ الصَّدِيقُ لِصَدِيقِهِ خَاصَّةً
 - رَوْعَةُ الصَّدَاقَةِ أَنْ يَتَذَكَّرَ الصَّدِيقُ صَدِيقَهُ
 - الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ يَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِ صَدِيقِهِ
 - الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ لَا يَغْتَرِيهَا الْفُتُورُ
 - الصَّدِيقُ مَنْ يَثِقُ فِي صَدِيقِهِ
 - يَسْتَجِيبُ الصَّدِيقُ لِطَلْبِ صَدِيقِهِ
 - لَيْسَ الصَّدِيقُ مَنْ آكْتَفَى بِالصَّحْبَةِ
- فَقَطُّ

2 - اُغْنِي كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَفْعُولِ فِيهِ لِلْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي
بِجَانِبِهَا / حِذْوِهَا / تَحْتِهَا / وَرَاءَهَا / نَحْوَهَا.

- أَحِبُّ جَدَّتِي، فَيَحِلُّو لِي أَنْ أَجْلِسَ
- تَعْجِبُنِي الْفَرَاشَاتُ فَكُلَّمَا أَجِدُهَا أُعْدُو
- أَلْجَأُ عِنْدَ الْحَرِّ إِلَى صَفْصَافَةٍ فَاتَمَدَّدُ
- يَرَى الطِّفْلُ أُمَّهُ فَيَجْرِي
- تَحْفِظُ جَدَّتِي دَائِمًا بَعْكَازَهَا

3 - أُغْنِي النَّصَّ بِالْمَفْعُولِ فِيهِ الْمَطْلُوبُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

قال الأصدقاء:

أين ذهبْتَ يا سامي (مفعول فيه للزمان) لقد انتظرناك

(مفعول فيه للزمان) (مفعول فيه للمكان) ولما يسنا من قُدمك شرعنا
في اللّعب.

4 - أُجِيبْ عَلَى كُلِّ سُؤَالٍ وَأَجْعَلْ تَحْتَ كُلِّ مَفْعُولٍ فِيهِ اسْتَعْمَلَهُ سَطْرًا.

- متى يعود التلاميذ إلى المدارس؟

.....

- أين يعيش الغزال؟

.....

- متى ينضج البرنقال في بلادنا؟

.....

- أين تكثر الغابات في بلادنا؟

.....

5 - أنتج جملة أولى أعبر فيها عن زمن اجتماع أطفال الحي للعب وعن مكانه.
وجملة ثانية أعبر فيها عن زمن قيام فلاح بأعماله وعن مكانه.

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

3- 6 مذ كتابة النصّ معروضاً كلّ مفعول فيه باخر يفيد المعنى نفسه.

- مرضتُ ولزمتُ الفراشَ عدّة أيامٍ ممّا أثر عسى دراستي إلا أنّ صديقتي ظلت تتردّد عليّ يومياً لتمدّني بما فأنني من الدّروس.

- مرضتُ ولزمتُ الفراشَ

- ملّ أمينٌ كثرة اللعب في ساحة الحيّ مع أصدقائه فعوّد نفسه على الانصراف إلى حاسوبه يُقضي معه أوقاتٍ مُمتعة. شعر أصدقاؤه بذلك فسألوه: لماذا لم نعد نراك بيننا؟ فأجاب: إنني أذهب كلّ يوم في رحلة. فبادرّوه سائلين: في رحلة؟ إلى أين؟

- ملّ أمينٌ

7

4- أنتج نصّاً اتحدّث فيه عن "الخطاف" مستعيناً بالمعلومات الموجودة في الجدول.

فصيلته	الطيور المهاجرة	النص:
مكان تكاثره	السناطق الدافئة
زمن تكاثره	الربيع
مكان بناء أعشاشه	قرب مساكن الإنسان
غداؤه	الحشرات
زمن بحثه عن الغذاء	كامل اليوم
المكان الذي تعود إليه فراخه	المناطق التي هاجرت منها الأم
زمن هجرة الفراخ	عندما تصير قادرة على الطيران

8 أعيد كتابة الجملة جاعلاً المفعول لأجله مركب جرّ

تحوم النحلة حول الزهرة لتمتص رحيقها.

أحمل مطريتي أيام الشتاء احتياطاً.

أزور كامل أفراد العائلة حفاظاً على صلة الرحم.

صفق الحاضرون طويلاً تعبيراً عن إعجابهم بأداء المغني.

9 اقرأ النص ثم اجعل المفعول لأجله بين قوسين واجعل سطرًا تحت الحال وسطرين تحت المفعول فيه.

النص :

يأتيك كل صباح الواحد من هؤلاء الباعة المتجولين وي طرح سلعه أمام عينيك ملحاً، فتنازعك نفسك أن تشتري من عنده، لا لحاجة بل للتخلص من إصراره، وتختار بعض الشيء مكرها ولكن ما أن تفتح فمك لتسأل عن الثمن حتى يمطرك بوابل من القسم أن أثمانه هي الأرخص على الإطلاق.

عن فكرة لعبد العزيز البشري (بتصرف)