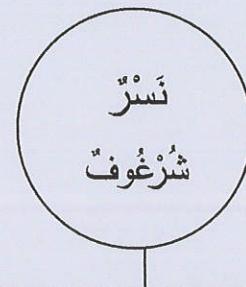
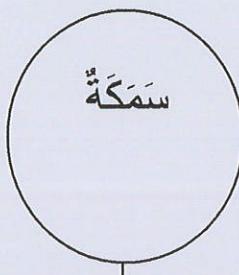


تمارين للمراجعة

استعداداً لاختبار الثلثي الثالث في مادة الإيقاظ العلمي، قام نادر بإيجاز مجموعة من الوضعيات وَهَذَا بعضاً منها:

الوضعية 1 : التنفس عند الحيوان

التعليمية 1 : أتأمل المخطط التالي وأصلاح الأخطاء الواردَة فيه:

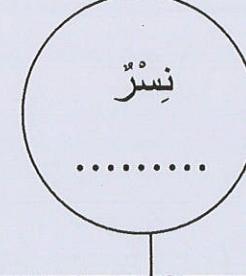
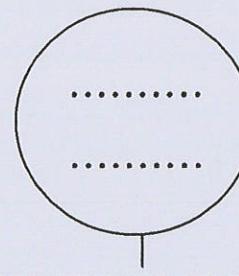
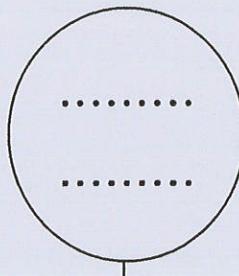


حيوانات تنفس في البر والماء

حيوانات تنفس في الماء
(هواء المُنْحل في الماء)

حيوانات تنفس في البر
(هواء المحيط الخارجي)

الإصلاح :



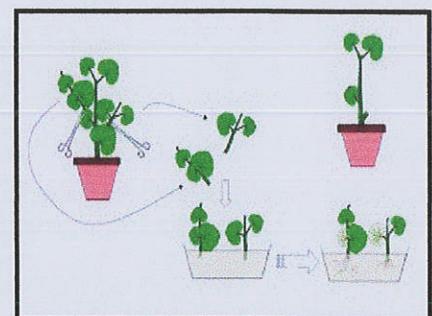
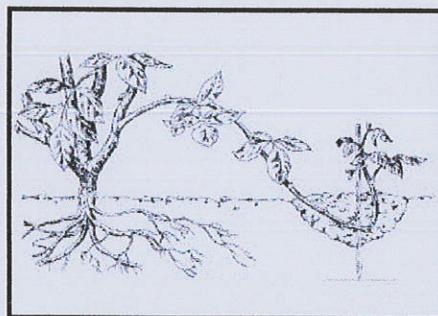
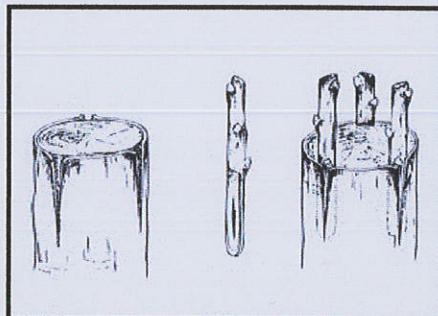
.....
.....

.....
.....

.....
.....

الوضعية 3 : التكاثر الخضري عند النباتات

التَّعْلِيمَةُ 1: أكْتُبْ نَمَطَ التَّكاثُرِ الْخُضْرَى الَّذِي يَظْهُرُ فِي كُلِّ صُورَةٍ :

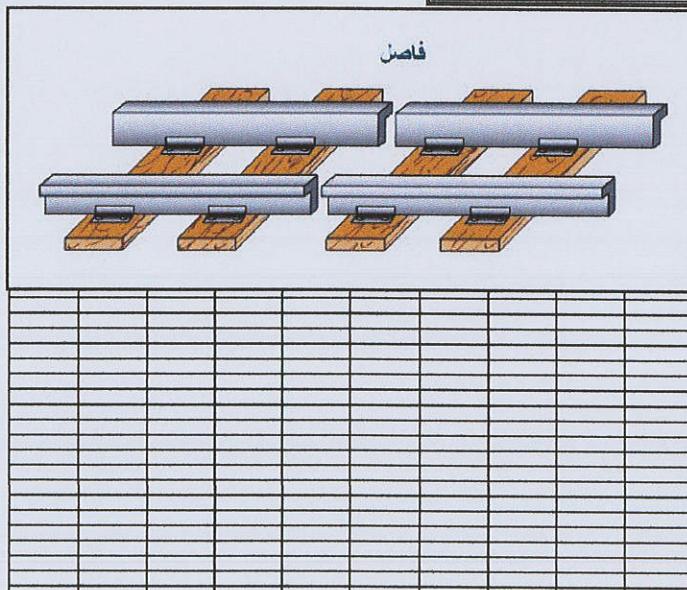


التَّعْلِيمَةُ 2: أكْمِلْ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الأَوْرَاقُ - رَدَمٌ - السَّاقِ - فَصْلُهُ - الْجُدُورُ

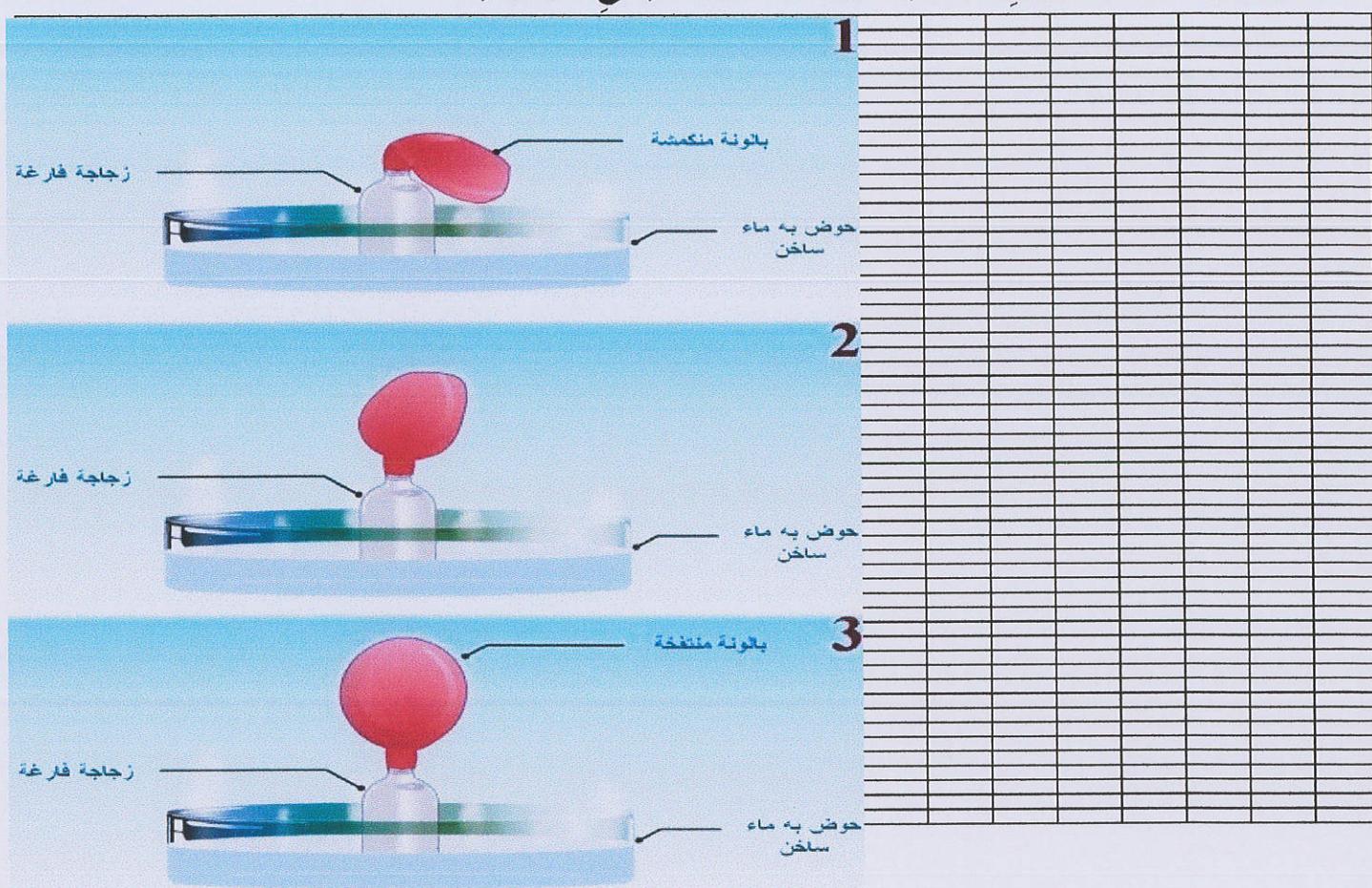
يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ الْخُضْرَى لِلنَّبَاتِ مِنْ و
الْتَّرْقِيدُ هُوَ غُصْنٌ مِنَ النَّبَاتِ الْأَمْ فِي ثُرَبَةٍ رَطْبَةٍ ثُمَّ
الْأَمْ بَعْدَ بُرُوزِ

الوضعية 4 : الطرق



التَّعْلِيمَةُ 1: أتَأْمَلُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ وَأَفْسِرُ الْهَدْفَ
مِنْ تَرْكِ الْفَوَاصِلِ بَيْنِ قُضْبَانِ السُّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ :

التعليمية 2: أتأمل التجربة التالية وأفسر سبب انتفاخ البالونة :



تمارين للمراجعة

الوضعية 1: دائمًا ما يستغل مختار فرصة ذهابه إلى حقل والده ليطرح عليه العديد من الأسئلة التي تخص النباتات وطرق تكاثرها.

التمرين 1: ألوان اللافتة المناسبة.

التكاثر الخضري يساعد على

تحسين جودة الإنتاج الفلاحي

الحفاظ على الجهاز الخضري للنبات

تحسين جودة التربة

الحفاظ على المؤشرات الممتازة للنباتات

تسريع عملية التكاثر

الاكتاف من الإنتاج الفلاحي

التمرين 2: أضع العلامة (✗) أمام التغليط المناسب.

• سمي التكاثر الخضري خضراء :

لأننا نعتمد لإكتاف الخضر وليس الغلال.

لأننا نستعمل فيه أحد أعضاء الجهاز الخضري للنبات.

لأننا نستعمل فيه فقط الأوراق الخضراء للنبات.

• التكاثر الخضري مهم للإنسان :

لأنه يمكنه من الحصول على عدة نباتات تشبه النبتة الأم.

لأنه يمكنه من الحصول على نباتات جديدة بفضل البذور المأخوذة من النبتة الأم.

لأنه يمكنه من زيادة الإنتاج الفلاحي دون تحسين جودته.

لأنه يمكنه من زيادة الإنتاج الفلاحي وتحسين جودته.

• الجهاز الخضري للنبات يتكون من :

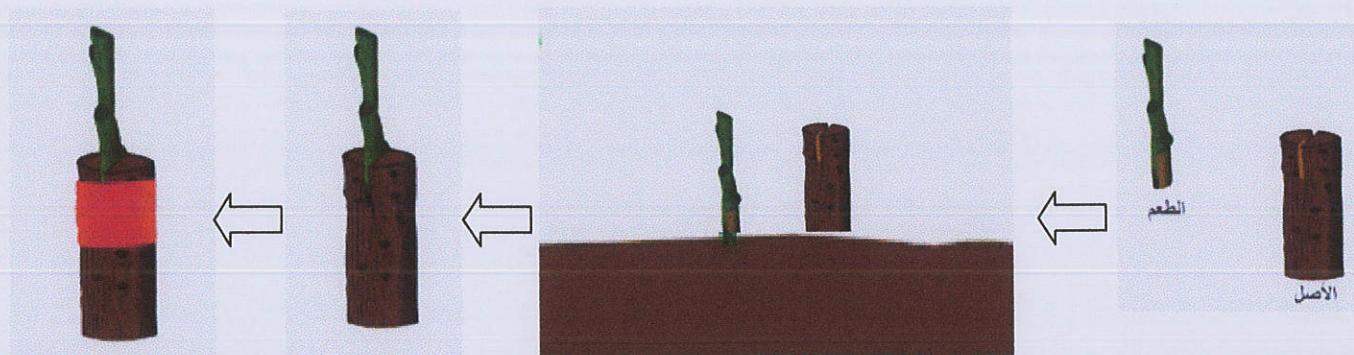
جذور و أزهار و ثمار.

جذور و ساق و أوراق.

بذور و جذور و أوراق.

بذور و أزهار و ثمار.

التمرين 3: أصلح كتاباً الأخطاء الواردة في مراحل عملية التكاثر بالتطعيم .



تشييّث الطُّغْمِ عَلَى الْغُصْنِ الْحَامِلِ

غِرَاسَةُ الطَّفْعِ وَالْغُصْنِ الْحَامِلِ فِي التَّرْزِيَةِ

استئصال الطعم

الاصلاح:

الْأَضْعَفَةُ 2 :

رأي مختار في زاوية من الحقل حوضاً سبّح فيه الأسماك فتساءل عن طريقة تفسيسها.

التمرين 1: الون أعضاء الجهاز التنفسى المناسبة لكل حيوان.

الْجَلْدُ

الْغَلَاصِمُ

الرِّتَانُ

السَّمَكَةُ

الحادي

الْفَلَاصِمُ

أُرْبَان

الضَّدَّعَةُ ○

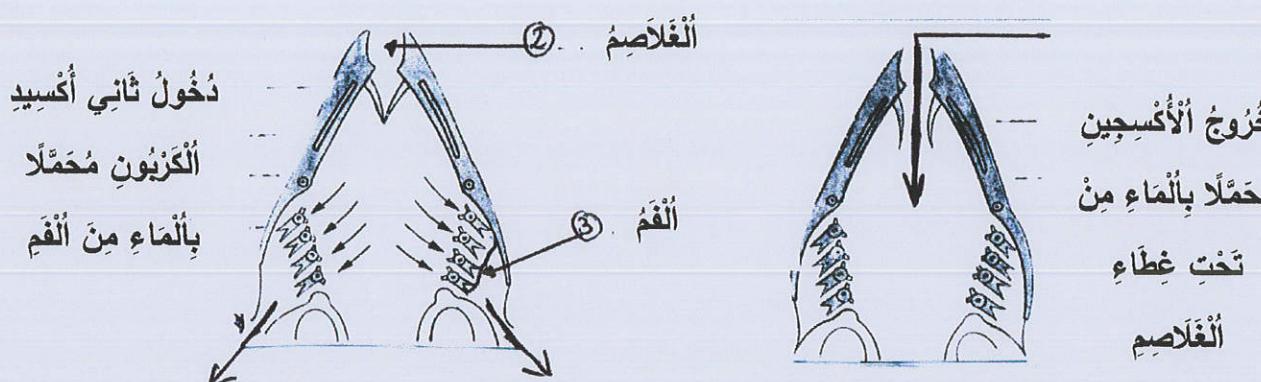
١٥

الْفَلَاصِمُ

الرَّبَّانِي

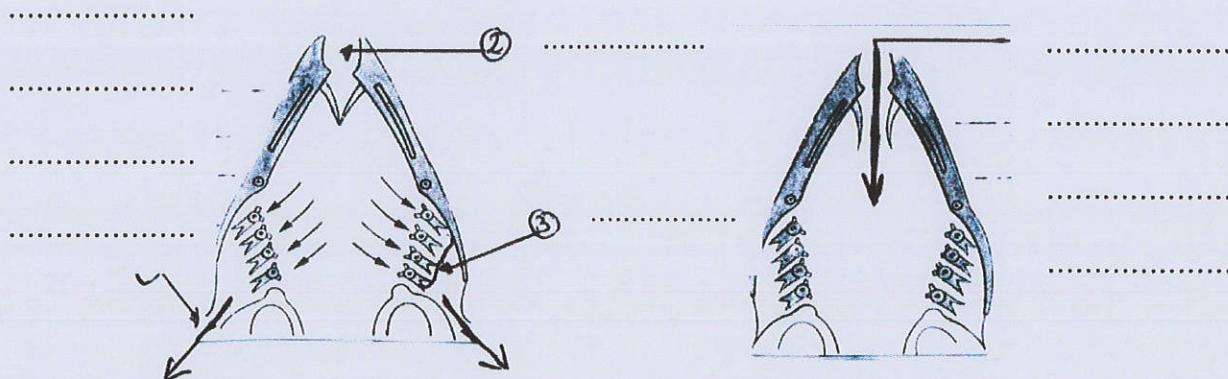
العنفورد ○

هذا مخطط يبيّن الحركات التنفسية للسمك.



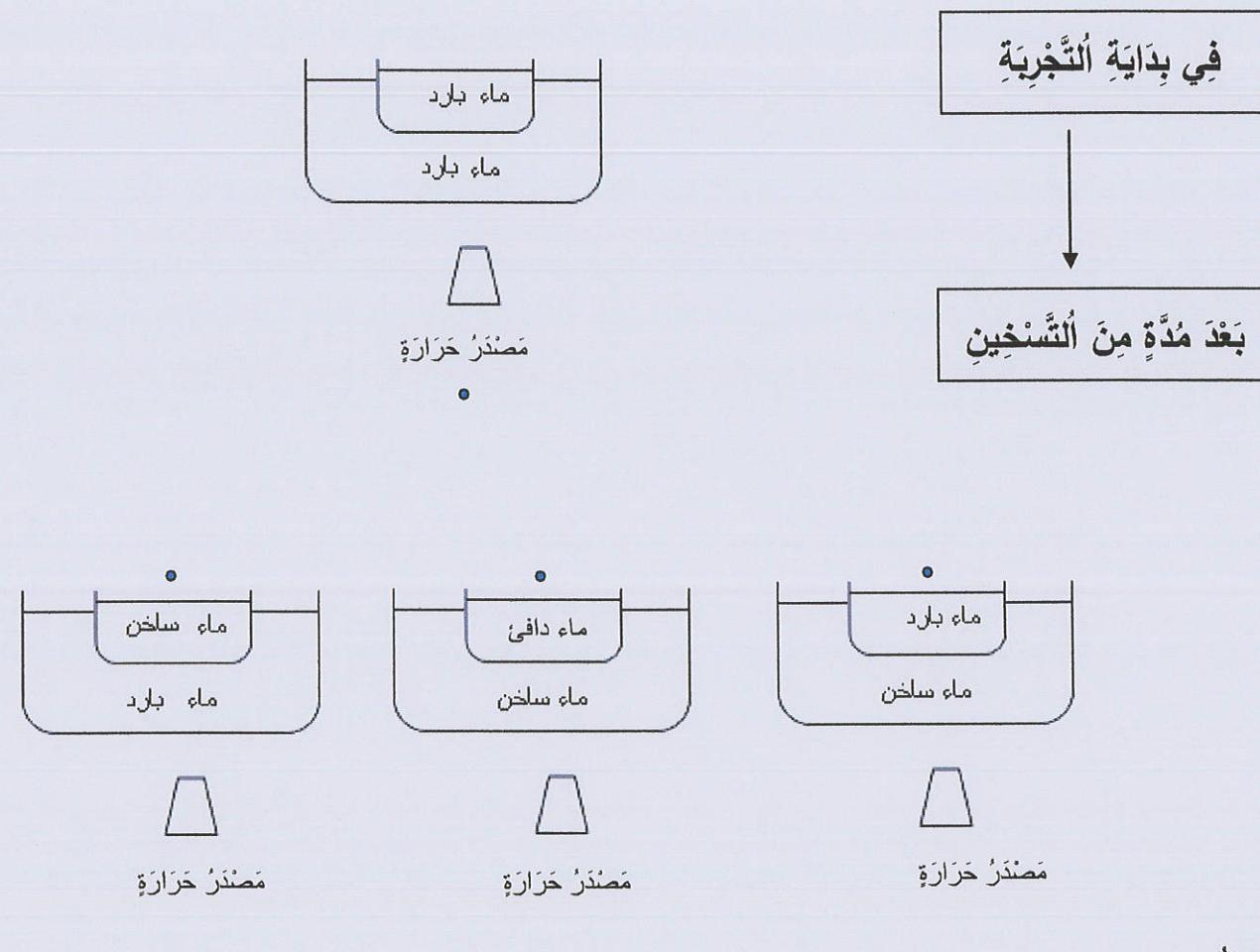
التمرين 2: أصلح الأخطاء في هذا المخطط.

الأصلح:



الْأَصْنَعَةُ 4 :

التمرين 1: أربط بسهم التجربة بالنتيجة المناسبة واعمل إجابتي.



الْتَّغْلِيلُ: