

تمرين 3:

* أفكار :

487 صم = 487 م و 487 دسم

487 صم = 487 م و 487 دسم

2583 صم = 2583 م و 2583 دسم

4 م ونصف = 4 م و 2 دسم

342 دسم = 342 م و 342 صم

ب الوضعية 1 :

* قيس طول قامة أحمد: 1 م و 30 صم

* قيس طول قامة يمين: 15 دسم و 3 صم

* قيس طول قامة مريم: 1 م و 6 دسم و 3 صم

أرتب الأطوال من الأطول إلى الأقصر

.....

.....

.....

.....

أتعرفه العلاقة بين المتر والدسم والسم

تمرين 1:

* أحوّل إلى الوحدة المذكورة.

3 م و 5 دسم = 3 م و 5 دسم

21 م و 6 دسم = 21 م و 6 دسم

15 م و 41 دسم = 15 م و 41 دسم

36 م و 11 صم = 36 م و 11 صم

7 م و 3 دسم و 2 صم = 7 م و 3 دسم و 2 صم

تمرين 2:

* أحوّل إلى الوحدة المذكورة.

400 صم = 4 صم و 0 دسم

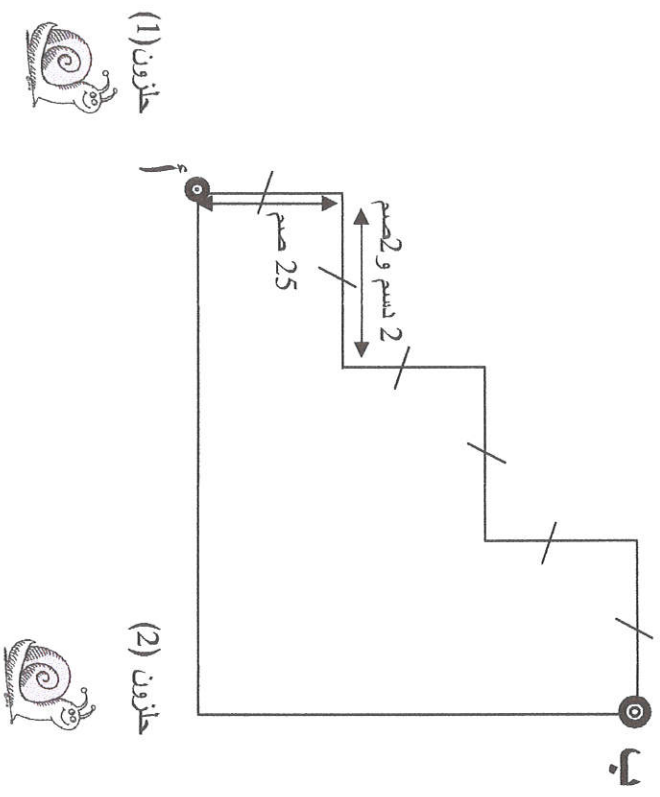
600 صم = 6 دسم و 0 م

20 دسم = 2 دسم و 0 صم

430 صم = 4 دسم و 30 م

الوضعية 3 :

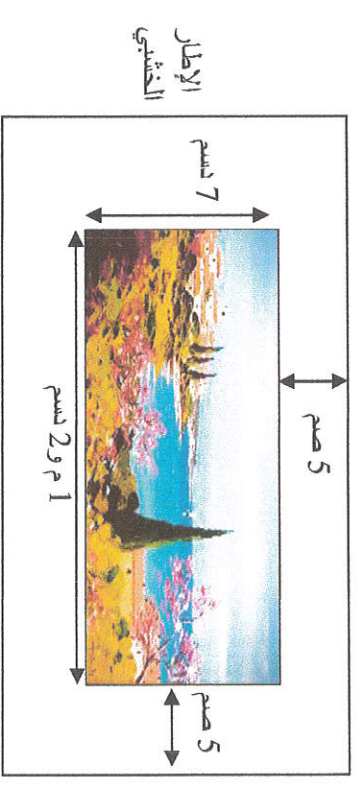
أتمل الرسم:



- * شتلق الحائز الأول الدرج درجة درجة (الدرجات متساوية الأبعاد)
- إطلاقاً من " أ " وصولاً إلى " ب " .
- * شتلق الحائز الثاني الحائط المحاذي للدرج ليبلغ نفس نقطة الوصول " ب " .

الوضعية 2 :

أعد ريان لوحة مستطيلة الشكل أبعادها مبنية على الرسم التالي:



أراد ريان أن يجعل لوحته في إطار خشبي، يتعد الإطار عن حدود اللوحة بـ 5 صم من كل الجهات.
التعليمة: ما هو طول هذا الإطار؟

-
-
-
-

أوجد الفرق بين المسافتين

التعليمة 3:

-
-
-
-

ماهي المسافة التي سيقطعها الكارون الاول

التعليمة 1:

بالصم؟

-
-
-
-

ماهي المسافة التي سيقطعها الكارون الثاني بالصم؟

التعليمة 2:

-
-
-
-