

أراجع معلوماتي

السند 1:

نظمت المدرسة الابتدائية المثالية رحلة إلى الهوارية و سد شيبه شارك فيها تلاميذ السنة الثالثة. أخذ هيثم معه 5 250 مي فيما أخذت أسماء مبلغًا يفوق مبلغ هيثم بـ 1 750 مي و أخذ أمين مبلغًا يقل عن مبلغ أسماء بـ 400 مي.

التعليمة 1: أحسب المبلغ الذي أخذته أسماء.

التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي أخذته أمين.

السند 2:

قبل التوجه إلى سد شيبه توقفت الحافلة في مدينة قرية لشراء بعض الحاجيات . طلب هيثم بيتزا بـ 2 800 مي و طلبت أسماء لُمجة ثمنها يفوق ثمن البيتزا بـ 1 200 مي بينما طلب أمين عصيرًا بـ 1 550 مي .

التعليمة 1: أحسب ثمن اللُمجة:

التعليمة 2: أحسب المبلغ المالي الذي تسلمه البائع:

السند 4 :

قَبَلَ الصُّعُودِ إِلَى الْحَافِلَةِ رَغِبَ الْأَصْدِقَاءُ فِي شِرَاءِ مُتَلَجَاتٍ مِنَ الْمَحَلِّ الْمُجَاوِرِ. فَشَرَى هَيْثُمُ وَاحِدَةً بِ 550 مِي وَ شَرَتْ أَسْمَاءُ أُخْرَى بِ 600 مِي بَيْنَمَا شَرَى أَمِينُ مُتَلَجَةً بِ 1 250 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الَّذِي أَنْفَقَهُ هَيْثُمُ :

.....

التَّعْلِيمَةُ 2: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّ لِهَيْثُمُ :

.....

التَّعْلِيمَةُ 3: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الَّذِي أَنْفَقَتْهُ أَسْمَاءُ:

.....

التَّعْلِيمَةُ 4: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّ لِأَسْمَاءَ:

.....

التَّعْلِيمَةُ 5: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الَّذِي أَنْفَقَهُ أَمِينُ:

.....

التَّعْلِيمَةُ 6: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّ لِأَمِينُ:

.....

السند 4 :

أراد الأطفال بما تبقى لديهم من نفود أخذ 3 صور تذكارية، ثمن الصور الواحدة 3000 مي.

التعليمة 1: أطر سؤالاً يناسب الوضعية يتطلب حله عمليتين حسابيتين:

التعليمة 2: أجب عن السؤال الذي طرحته و أجري
العمليات المناسبة:

السند 5 :

افتتى المشرف عن الرحلة لبعض التلاميذ 8 متلجات بـ 450 مي الواحدة،
و 7 لمجات ثمن اللمجة الواحدة 750 مي، كما شرى 6 غلب عصير ثمن العلب الواحدة
يزيد عن ثمن المتلجة الواحدة بـ 140 مي.

التعليمة 1: أحسب ثمن المتلجات:

التَّعْلِيمَةُ 2: أَحْسَبُ ثَمَنَ اللُّمَجَاتِ :

.....

التَّعْلِيمَةُ 3: أَحْسَبُ ثَمَنَ عُبَّةِ الْعَصِيرِ :

.....

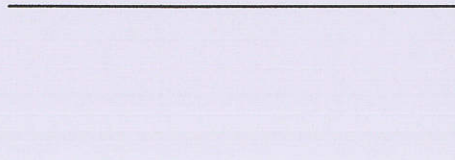
التَّعْلِيمَةُ 4: أَحْسَبُ ثَمَنَ عُلْبِ الْعَصِيرِ :

.....

السَّنَدُ 6:

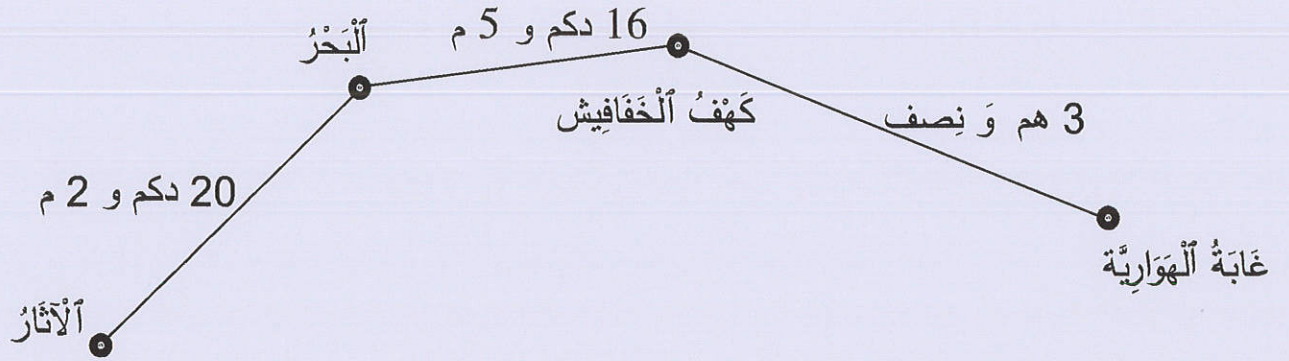
بِمُجَرَّدِ الْوُصُولِ إِلَى غَابَةِ الْهُوَارِيَّةِ نَظَّمَ الْمُشْرِفُ لُعْبَةً : فَرَسَمَ عَلَى الْأَرْضِ مُسْتَنْطِيلًا أَحَاطَهُ بِحَبْلِ :

التَّعْلِيمَةُ: أْتِمُّ رَسْمَ الْمُسْتَنْطِيلِ



السند 7:

تَجَوَّلَ التَّلَامِيذُ فِي مَدِينَةِ الْهَوَارِيَّةِ حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ هَذَا الْمَخْطُطُ :



مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا التَّلَامِيذُ؟

.....

.....

.....

.....

.....