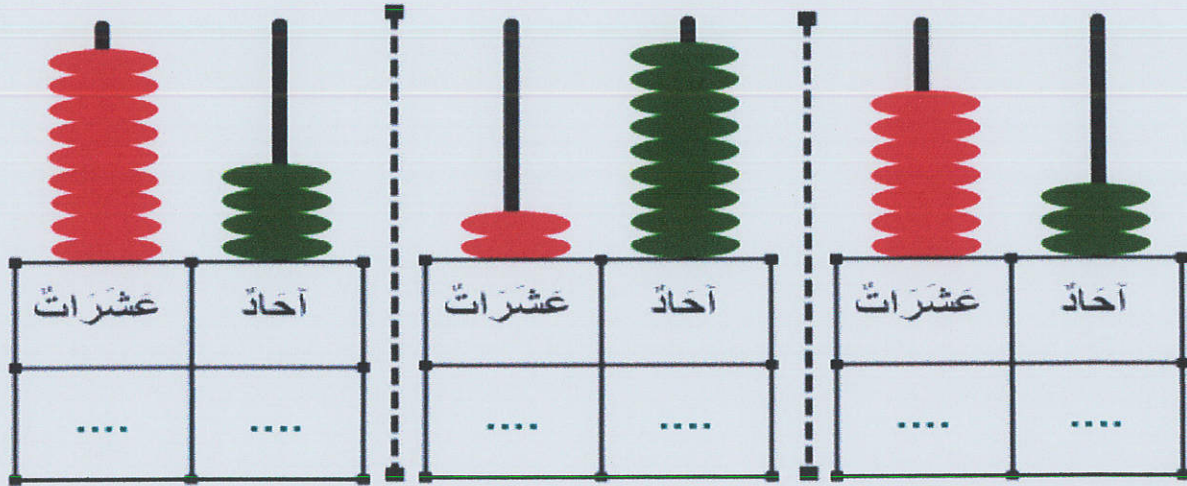
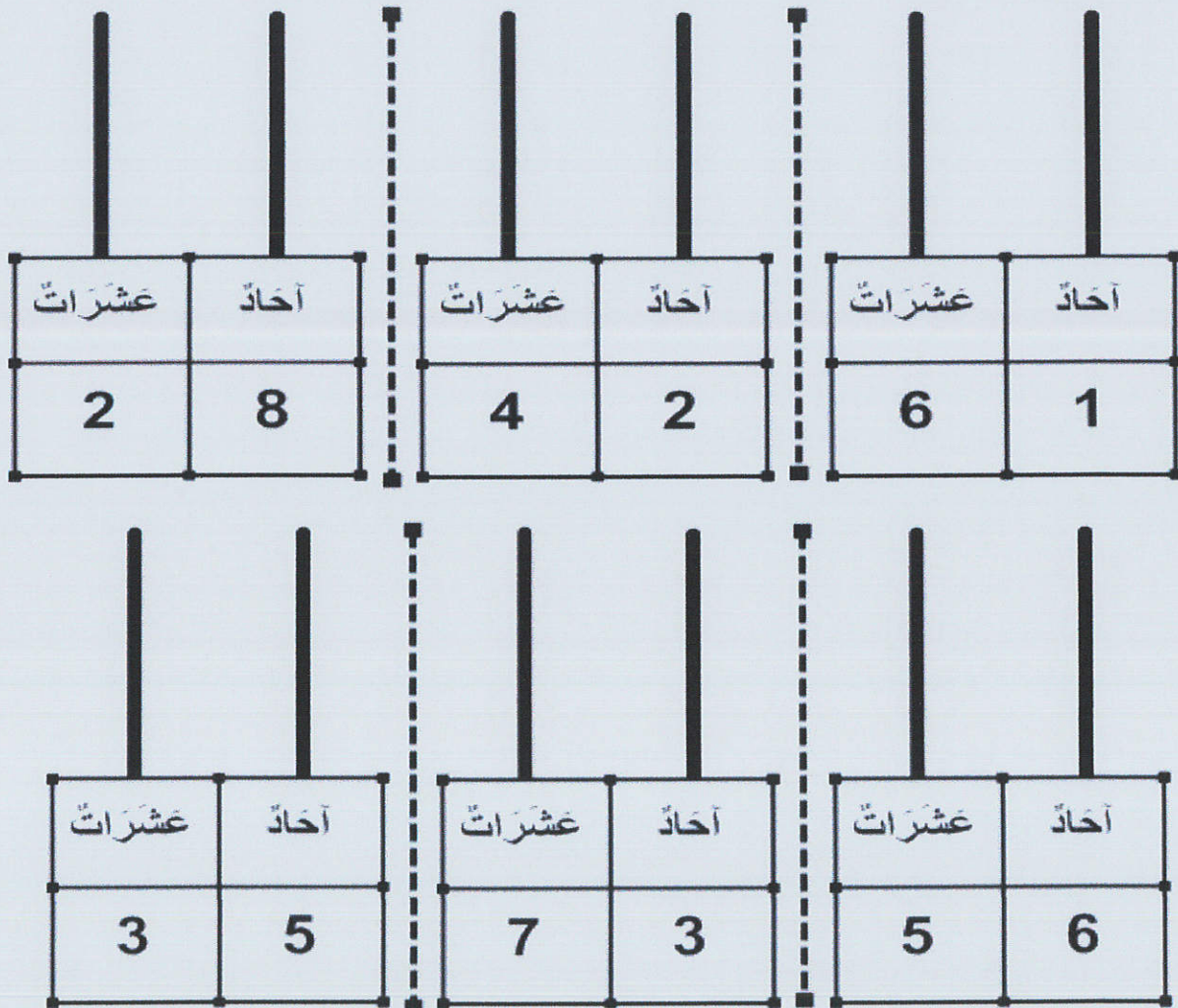


أرَاجِعْ لِلإِمْتِحَانِ: الأَعْدَادُ مِنْ 0 إلى 99: قِرَاءَةٌ، كِتَابَةٌ، تَفْكِيرٌ، تَرْتِيبٌ

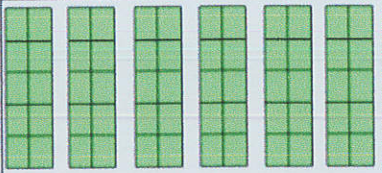
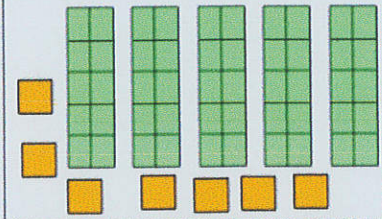
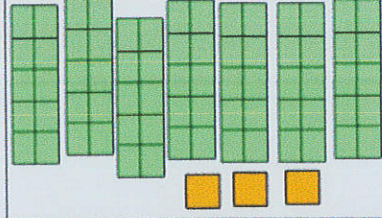
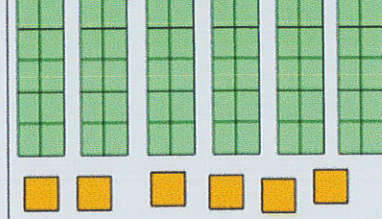
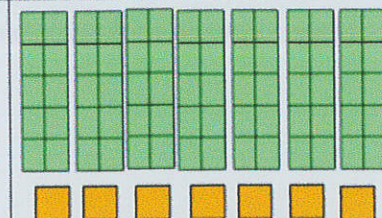

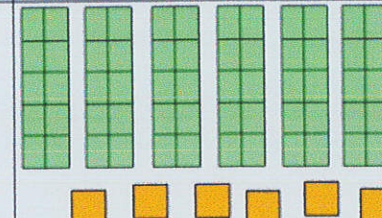
1. أَحْسِبْ ثُمَّ اكْمَلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



2. أَمِثِلْ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

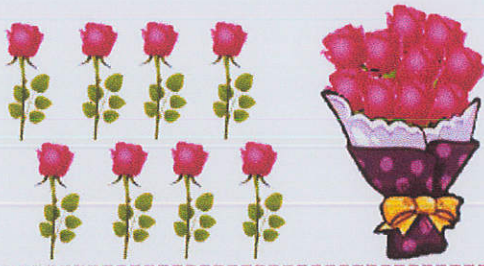


3. أكمل الجدول:

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	الْعَدْدُ	الْعَدْدُ بِالْحُرُوفِ
	.....	....	.....
	.....	....	.....
	.....	....	.....
	.....	....	.....
	.....	....	.....
	.....	....	.....
	.....	....	.....

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	أَلْعَدَدُ	أَلْعَدَدُ بِأَلْحُرُوفِ
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

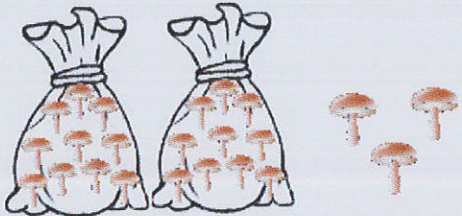
4. اكتب العملية المناسبة، حسب المثال:



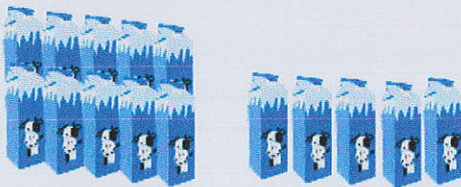
... = ... + ...  
..... ←



... = ... + ...  
..... ←



... = ... + ...  
..... ←



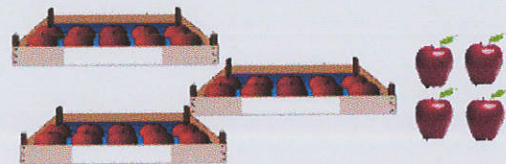
... = ... + ...  
..... ←



13 = 10 + 3  
ثلاثة عشر ←



... = ... + ...  
..... ←



... = ... + ...  
..... ←



... = ... + ...  
..... ←

5. أضغ العلامة المناسبة:  $>$  أو  $<$  أو  $=$ :

82	...	28		36	...	63
61	...	61		84	...	48
28	...	38		17	...	71

6. أضغ العلامة المناسبة:  $>$  أو  $<$  أو  $=$ :

$10 + 50$	...	$40 + 20$		$30 + 14$	...	$20 + 34$
$10 + 20$	...	$9 + 20$		$70 + 16$	...	$5 + 80$

7. أكتب كل الأعداد ذات رقمين باستعمال الأرقام التي بالآفتات:

6	5	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

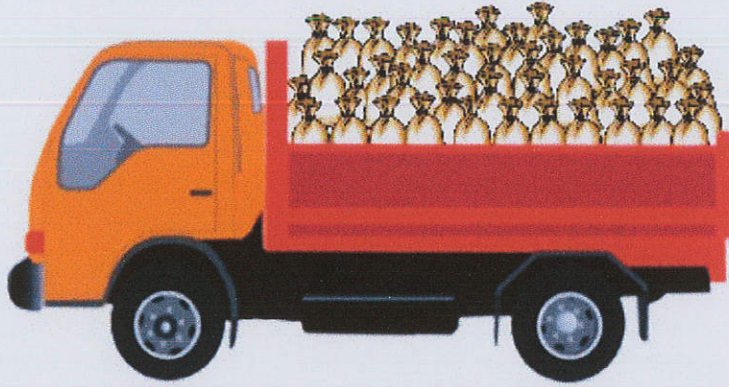
8. اكتب الأعداد الناقصة لأحصل في كل مرة على 3 أعداد متتالية:

...	90	...	...
38	...	...	17
...	...	46	...

9. أ. بمناسبة الحفل المدرسي شارك في العرض 24 بنتا،  
و عدد من الأولاد يفوق عدد البنات بـ 14.  
أحسب عدد المشاركين في الحفلة:

9. ب. زين التلاميذ الساحة بأعلام عددها 32، و مجموعة  
من الأشرطة عددها يفوق عدد الأعلام بـ 15.  
أبحث عن عدد الأشرطة:

نقلت الشاحنة 43 كيسا من الأسمنت في السفرة الأولى،  
و نقلت في السفرة الثانية 11 كيسا أكثر من السفرة  
الأولى.



أ. أبحث عن عدد الأكياس التي نقلتها الشاحنة في السفرة الثانية:

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ + \dots \dots \\ \hline \dots \dots \end{array} \quad \dots = \dots + \dots$$

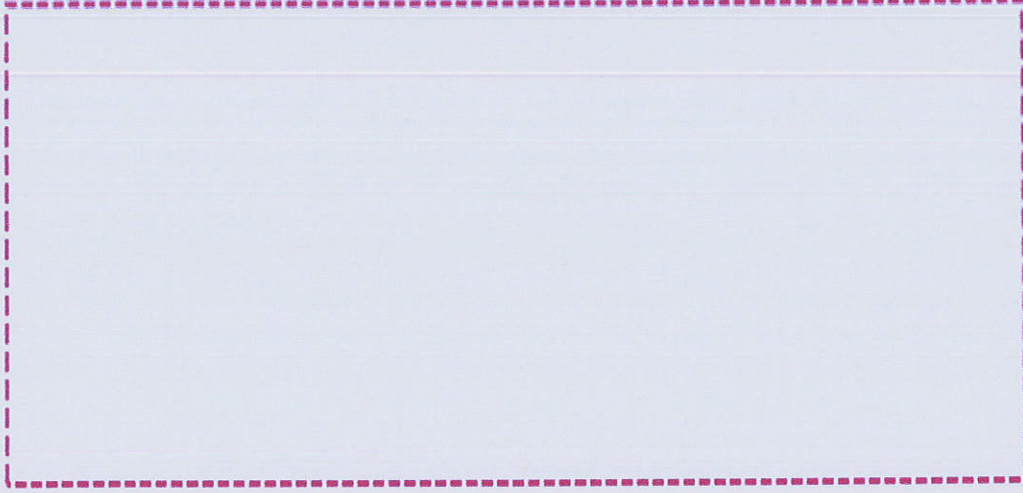
نقلت الشاحنة في السفرة الثانية : ..... كيسا.

ب. أبحث عن عدد الأكياس التي نقلتها الشاحنة في السفرتين:

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ + \dots \dots \\ \hline \dots \dots \end{array} \quad \dots = \dots + \dots$$

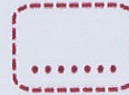
نقلت الشاحنة في السفرتين : ..... كيسا.

وزّع المدير جوائز على المتفوقين 54 قصة باللّغة  
العربية و 21 قصة باللّغة الفرنسية.  
استعمل شجرة الحساب للبحث عن مجموع الكتب :



بقي للأطفال المبالغ التالية، اكتب اسم كل طفل تحت المبلغ المالي المناسب له:

أمين بقي له : 41 مي  
رامي بقي له : 64 مي  
مريم بقي لها : 75 مي





أخرج أمين من جيبه القطع التالية:



أ. أحسب المبلغ الذي يملكه أمين:

يملكُ أمينُ : ..... مي

ب. اشترى أمين طباشير بـ 75 مي،  
أحيط بخط مغلق المبلغ الذي يمثل ثمن قطع الطباشير:



ج. أراد أمين شراء قطعة حلوى، هل يمكنه ذلك :



لا



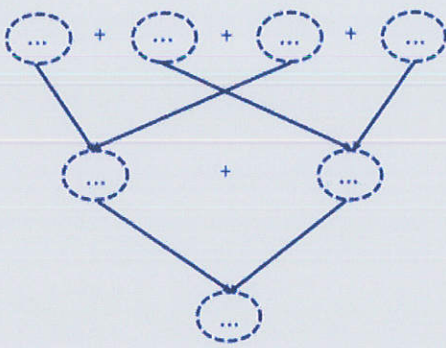
نعم

.....

لأن



اشترت مريم قطعتي مرطبات، أحسب ثمنهما بـ 3 طرق:



$$\begin{array}{r}
 \dots \dots \\
 + \dots \dots \\
 \hline
 \dots \dots
 \end{array}$$

$$\dots = \dots + \dots$$

أكمل:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
											0
											1
											2
											3
											4
											5
											6
											7
											8
											9
											10