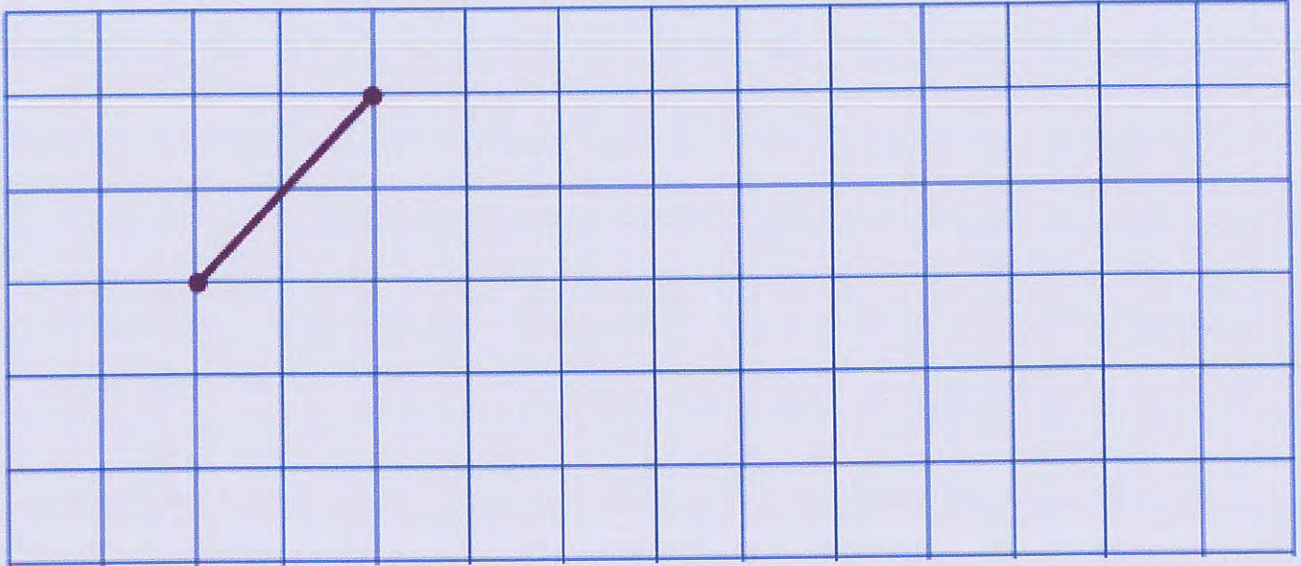


الاسم:

اللقب:

القسم:

1. أوصل الرسم على الشبكة لِاتَّحَصَلَ عَلَى سَبَاعِيٍّ أَضْلَاعٍ



مع 5

1,5 ن /



2. أَرْمِزْ لِرُؤُوسِ الْمُضَلَّعِ بِحُرُوفٍ أَخْتَارُهَا .

وَأَكْتُبْ اسْمَهُ:

3. أَرَسِّمْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا دَاخِلَ السَّبَاعِيِّ لِاتَّحَصَلَ عَلَى مُثَلَّثٍ

وَ سِدَاسِيٍّ أَضْلَاعٍ .

مع 5

0,5 ن /

الوضعية 1

سامي	رباب	فادي
		
515 ي	595 ي مي

التعليمة 1: أحسب مبلغ فادي .

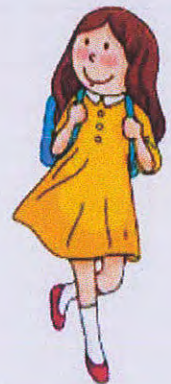
التعليمة 2: أمثل مبلغ رباب بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .

التعليمة 3: أوصل تمثيل مبلغ سامي بـ 3 قطع .

أراد كل طفل شراء قصة ثمنها 555 ي . لكن سامي لا يملك المبلغ الكافي . قالت رباب: " سأعطي لسامي قطعتين نقديتين ليصبح لثلاثتنا نفس المبلغ و بذلك يستطيع كل منا شراء القصة ."



التعليمة: أمثل القطعتين اللتين ستعطيها رباب لسامي :



الوضعية 3

قامت مدرستنا بجمع تبرعات تحت شعار " فقه رمضان " ساهم التلاميذ
بـ 487 د و ساهم الإطار التربوي بمبلغ مالي يقل عن مساهمة التلاميذ
بـ 253 د .



التعليمة 1 : أحسب مقدار مساهمة الإطار التربوي :

التعليمة 2 : أحسب المبلغ الجملي للتبرعات :
(التلاميذ و الإطار التربوي)

أنفق المدير 620 د ليشراء المواد الغذائية اللازمة و خصص بقية المبلغ
ليشراء بعض الألعاب للأطفال :



التعليمة 3 : أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية :

التعليمة 4 : أجب عن السؤال الذي طرخته و أجز العليمة :

1,5 ن /

1,5 ن /

مع 5
2 ن /

الوضعية 4



رافق مُرادُ أخته الصُغرى لِحُضورِ عَرضِ مَسرَحيٍّ وَ مَعَهُ 985 مي .
اقتنى تذكيرتين ثَمَنُ الواحدة 280 مي .



التعليمة 1 : أَحسبُ ثَمَنَ التذَكرَتَينِ :



.....

بَعَدَ العَرضِ اشترى مُرادُ بِالوَناءِ لِأختِهِ ثَمَنها يَقلُّ عَن ثَمَنِ التذَكرَتَينِ بِـ 220 مي .

التعليمة 2 : أَحسبُ ثَمَنَ البالونِ :



.....

التعليمة 3 : أَحسبُ ثَمَنَ البالونِ وَ التذَكرَتَينِ :

.....

التعليمة 4 : أَحسبُ المَبْلَغِ المُتَبَقِّي لِمرادِ :

.....