السّنة : الثالثة	السنة الدّراسيّة : 2013/2012
امتحان الثلاثي الأول في القراءة	الإسم و اللّقب : .....

النّصّ : **لَيْلَةُ الْعِيدِ**

كَانَتْ سَلْمَى إِمْرَأَةً بَائِسَةً، وَقَفَتْ لَيْلَةَ عِيدِ الْفِطْرِ بِمَغَازَةِ لُعَبٍ فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى دُمْيَةٍ آيَةً فِي الْجَمَالِ، فَابْتَهَجَتْ ابْتِهَاجًا عَظِيمًا وَ سَأَلَتْ صَاحِبَ الْمَغَازَةِ عَنْ ثَمَنِ الدُّمْيَةِ. وَ لَمَّا سَمِعَتْ جَوَابَهُ صُعِقَتْ وَ كَادَتْ تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ لِأَنَّهَا غَالِيَةُ الثَّمَنِ وَ لَكِنَّهَا مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى لَا يُمْكِنُ لَهَا أَنْ تَرْجِعَ بِدُونِ تِلْكَ الدُّمْيَةِ لِأَنَّهَا تَعْتَقِدُ أَنَّهَا سَتَكُونُ سَبَبًا فِي شِفَاءِ ابْنَتِهَا مِنْ مَرَضِهَا.

بَادَرَتْ بِمَدِّ يَدِهَا خِفْيَةً إِلَى الدُّمْيَةِ دُونَ أَنْ يَتَفَطَّنَ إِلَيْهَا الْبَائِعُ وَ لَكِنَّهَا كَانَتْ تُفَكِّرُ فِي عَاقِبَةِ فِعْلَتِهَا فَتَتَرَاجَعُ ثُمَّ تَتَذَكَّرُ ابْنَتَهَا الْمَرِيضَةَ فَتَتَشَجَّعُ وَ تَتَقَدَّمُ... وَاسْتَمَرَّتْ كَذَلِكَ مُدَّةً طَوِيلَةً بَيْنَ الْإِقْدَامِ وَ التَّرَاجُعِ. وَ فِي نِهَايَةِ الْأَمْرِ تَرَكَتِ الدُّمْيَةَ فِي مَكَانِهَا وَ قَفَلَتْ عَائِدَةً إِلَى ابْنَتِهَا.

وَ كَانَ صَاحِبُ الْمَغَازَةِ مُتَنَبِّهًا لِمَا يَدُورُ حَوْلَ مَغَازَتِهِ فَحَيَّرَهُ أَمْرُ الْأُمِّ الْبَائِسَةِ وَ شَغَلَ بَالَهُ مَا رَآهُ مِنْ حَرَكَاتِهَا الْمُضْطَرِبَةِ وَ مَا شَاهَدَهُ عَلَى وَجْهِهَا مِنْ حُزْنٍ وَ أَسَفٍ.

وَ مَا إِنْ غَادَرَتِ الْمَرْأَةُ الْمَغَازَةَ حَتَّى أَخَذَ التَّاجِرُ الدُّمْيَةَ وَ وَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِهَا وَ خَرَجَ بِهَا وَرَاءَهَا حَتَّى وَصَلَ إِلَى مَنْزِلِهَا. وَ فَاجَأَهَا وَ هِيَ جَالِسَةٌ بَيْنَ يَدَيْ ابْنَتِهَا تُقَبِّلُهَا وَ تَمْسَحُ دُمُوعَهَا.

فَجَمَدَ الرَّجُلُ أَمَامَ هَذَا الْمَنْظَرِ الْمُؤَثِّرِ وَ صَعُبَ عَلَيْهِ أَنْ يَرَى هَذِهِ الْأُسْرَةَ الصَّغِيرَةَ حَزِينَةً فِي الْيَوْمِ الَّذِي يَفْرَحُ فِيهِ النَّاسُ جَمِيعًا. فَقَدَّمَ الدُّمْيَةَ لِلْمَرْأَةِ وَ قَالَ لَهَا: "إِنَّكِ يَا سَيِّدَتِي نَسِيتِ أَنْ تَأْخُذِي مَعَكِ هَذِهِ اللُّعْبَةَ الَّتِي اشْتَرَيْتِهَا مِنِّي لِابْنَتِكِ وَ دَفَعْتِ لِي ثَمَنَهَا " فَاشْتَدَّتْ دَهْشَةُ الْمَرْأَةِ وَ تَعَجَّبَتْ مِنْ كَرَمِ الرَّجُلِ وَ إِحْسَانِهِ وَ أَرَادَتْ أَنْ تَشْكُرَ لَهُ فَضْلَهُ وَ لَكِنَّهُ لَمْ يَتْرُكْ لَهَا مَجَالًا لِلْكَلَامِ وَ أَقْبَلَ عَلَى الطِّفْلَةِ يُدَاعِبُهَا وَ يُلَاعِبُهَا وَ لَمْ يُفَارِقْهُمَا حَتَّى سَلَّمَ لَهُمَا مِنَ الْهَدَايَا مَا جَعَلَ عِيدَهُمَا مِنْ أَسْعَدِ الْأَعْيَادِ وَ أَهْنَئِهِ.

الأسئلة :

1) مَتَى وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصّ؟ معـ2

2) أَيْنَ جَرَتْ أَحْدَاثُ النَّصّ؟ معـ2

3) مَا هِيَ الْهَدِيَّةُ الَّتِي أَرَادَتْ سَلْمَى تَقْدِيمَهَا لِطِفْلَتِهَا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟ معـ2

4) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصّ جُمَلاً تَصِفُ إِحْسَاسَ الْأُمّ عِنْدَ سَمَاعِهَا ثَمَنَ الدُّمْيَةِ؟ معـ2 ج

5) تَرَدَّدَتْ سَلْمَى كَثِيرًا فِي أَخْذِ الدُّمْيَةِ . أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصّ. معـ2ج

6) فِي نِهَايَةِ الْمَطَافِ، مَدَّتِ الْأُمُّ يَدَهَا بِخِفَّةٍ إِلَى الدُّمْيَةِ وَ سَرَقَتْهَا. معـ2

صَوَابٌ خَطَأٌ

• أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصّ. معـ2 ج

7) هَلْ سَاعَدَ صَاحِبُ الْمَغَازَةِ الأُمَّ. كَيْفَ ذَلِكَ؟ معـ2ا

معـ2ا

8) أُرَتِّبُ الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 6 حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ: معـ2د

- ☐ لَحَاقُ صَاحِبِ الْمَغَازَةِ بِالْمَرْأَةِ. معـ2د
- ☐ تَعَجُّبُ الأُمِّ مِنْ كَرَمِ الرَّجُلِ وَ إِحْسَانِهِ. معـ2د
- ☐ إِحْسَانُ صَاحِبِ الْمَغَازَةِ لِلأُمِّ وَ مُسَاعَدَتُهَا. معـ2د
- ☐ دُخُولُ الأُمِّ مَغَازَةَ اللُّعَبِ. معـ2د
- ☐ تَرَدُّدُ الأُمِّ فِي سَرِقَةِ الدُّمْيَةِ. معـ2د
- ☐ شُعُورُ الأُسْرَةِ الصَّغِيرَةِ بِالْحُبُورِ وَ السَّعَادَةِ. معـ2د

9) أَبْحَثُ عَنْ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ: معـ2ب

- لَفَتَ انْتِبَاهَ (.....) لِينَا دُمْيَةٌ عُرِضَتْ فِي مَغَازَةِ اللُّعَبِ. معـ2ب
- ذُهِلَتْ (.....) مِنْ هَوْلِ الْعَاصِفَةِ. معـ2ب
- نَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ سَامِرًا بِنَبْرَةٍ حَادَّةٍ فَتَسَمَّرَ (.....) فِي مَكَانِهِ.

10) أُلَوِّنُ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى سَلْمَى مِنْ خِلَالِ أَوَّلِ النَّصِّ: معـ2د

فَقِيرَةٌ سَعِيدَةٌ مِسْكِينَةٌ حَزِينَةٌ حَائِرَةٌ ثَرِيَّةٌ معـ2د

معـ2د

11) حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ أَحْسَنَتِ الأُمُّ التَّصَرُّفَ حِينَ تَرَكَتِ الدُّمْيَةَ مَكَانَهَا وَ غَادَرَتِ الْمَغَازَةَ؟ لِمَاذَا؟ .../1ن معـ3أ

12)أبْدِي رَأيِي فِي صَاحِبِ المَغَازَةِ. .../ 1.5 ن معـ 3 ب

13)أُغَيِّرُ الْحَدَثَ وَ أُكَمِّلُ:

مَدَّتْ سَلْمَى يَدَهَا خِفْيَةً وَ أَخَذَتِ الدُّمْيَةَ ثُمَّ أَسْرَعَتْ بِخُطًى حَثِيثَةٍ نَحْوَ الْمَنْزِلِ... .../ 1.75ن معـ3ج

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملّك	معايير الحدّ الأدنى					معيار التّميّز		
	معـ1	معـ 2أ	معـ 2ب	معـ 2ج	معـ 2د	معـ 3أ	معـ 3ب	معـ 3ج
انعدام التّملّك	من 0 إلى 7.5	0	0	0	0	من 0 إلى 1	من 0 إلى 1.5	من 0 إلى 1.75
دون التملّك الأدنى (+)		0.5 1 1.5	0.5	0.5	0.25 0.5 0.75 1 1.25			
التملّك الأدنى (+ +)		2	1	1	1.5			
التملّك الأقصى (+ + +)		2.5 3	1.5	1.5	1.75 2 2.25			