

السنة : الرابعة .....	السنة الدراسية : 2013/2012
امتحان الثلاثي الأول في القراءة	الإسم و اللقب : .....

## النص : ابني يفاجئني

عادل طفل هادئ الطبع، حاد الذكاء متفوق في دراسته، مولع بالمطالعة، شغوف بالحاسوب أيما شغف فهو ينشط بأحد نوادي الإعلامية ويستعين بحاسوب العائلة. و ذات يوم منعه أبوه من تشغيل الحاسوب في المنزل خشية أن تتدنى نتائجه و حرصاً على سلامة البرامج التي خزنها. حَزَّ ذلك في نفس عادل و يئس من عدول أبيه عن قراره، إذا لم يفلح في إقناعه بأنه يستطيع المحافظة على البرامج المخزنة. عاد الأب مساءً من العمل و تمدد على أريكته لينال نصيباً من الراحة عندها ولجَّ عادل إلى غرفة الحاسوب دون أن يتفطن إليه أحد و طفق يعالج الجهاز بلهفة و شغف و فجأة عنت له فكرة : لم لا يجعل أفراد العائلة يتقنون بقدرته في معالجة الحاسوب؟

و بعد فترة، تناهى إلى سمعه صوت أمه فترك الحاسوب و التحق بأفراد العائلة الذين جلسوا لتناول العشاء و لم يبدُ عليه أثر الضيق. و بعد ذلك انطلق كلٌّ لشأيه.

دخل الأب إلى غرفة الحاسوب كعادته كل ليلة لمراجعة حسابات تخصص شغله. و ما كاد يغيب قليلاً حتى خرج غاضباً " إنَّ أحدًا قدَ محَا كلَّ شيءٍ من الحاسوب. " قال ذلك و أخذ يبين أهمية المشروع الذي أنجزه و خزنه في ذاكرة الجهاز ليؤافي به مدير الشركة في الأجل المتفق عليه. نظر أفراد الأسرة بعضهم إلى بعض في حيرة. آنذاك تقدّم عادل و وقف أمام أبيه قائلاً: "أنا الذي محوت برنامجك ! أتمهني برهة من الزمن لأطلعك على أمر قد يسرك؟" استجاب الأب فغاب عادل هنيئاً ثم عاد بقرص مضغوط سلمه أباه قائلاً: " لقد سجّلت كل المعلومات قبل أن أمحوها!"

وثب الأب و توجه نحو الحاسوب و وضع القرص فوجد برامجه سليمة. فتح موقع الطرائف و كتب: " ابني يفاجئني ! " ثم رفع رأسه مبتسماً و قال لعادل: " يمكنك من الآن أن تستعين بالحاسوب في إعداد دروسك."

عبد الوهاب الفقيه رمضان



7) كَذَا الطُّفْلُ وَاتَّقِ مِنْ نَفْسِهِ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ.


مع2 ج

8) مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ البَطْلَةُ فِي النَّصِّ؟ لِمَاذَا؟


مع2

مع2

9) أَرْتِبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الْمَنْطِقِيِّ الْوَارِدِ فِي النَّصِّ .

- 1)  عادِلٌ طِفْلٌ مُوَلَّعٌ بِالْحَاسُوبِ.
  - 2)  دَخَلَ إِلَى غُرْفَةِ الْحَاسُوبِ خَلِيسَةً وَ مَحَا مَشْرُوعَ عَمَلِ أَبِيهِ.
  - 3)  ذَاتَ يَوْمٍ مَتَعَهُ وَالِدُهُ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ.
  - 4)  فَانزَعَجَ وَ لَمْ يَفْلِحْ فِي اقْنَاعِهِ بِالْعُدُولِ عَنْ رَأْيِهِ.
  - 5)  غَضِبَ الْأَبُ وَ خَافَ عَلَى الْمَشْرُوعِ الْمَسْجَلِ.
- 10) اكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّاقِصَ فِي هَذِهِ الْأَحْدَاثِ.


مع2

مع2

مع2

مع2

11) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ مَضَادًا لِلْفِعْلِ "خَرَجَ" خَرَجَ ≠ .....

مع2 ب

12) اَمَلِ الْفَرَاغَ بِمُرَادِفِ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ :

\* نَظَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ فِي حَيْرَةٍ فَتَقَدَّمَ عَادِلٌ بِخَطِيءٍ وَبِنَيْدَةٍ .....  
أَتَمَّهَنِي ..... بَرْهَةً مِنَ الزَّمَنِ لِأَطْلَعَكَ عَلَى أَمْرِ قَدْ يَسْرُوكَ.

مع2 ب

13) مَنَعَ الْآبُ ابْنَهُ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ خَشْيَةَ أَنْ يَنْشِغَلَ عَنِ دُرُوسِهِ.  
مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ؟

1.5 / ...  
مع 3


14) مَا رَأَيْكَ فِي طَرِيقَةِ الْآبِنِ فِي إِقْنَاعِ وَالِدِهِ بِقُدْرَاتِهِ؟

1 / ...  
مع 3


15) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ هَذَا الطِّفْلِ. كَيْفَ كُنْتَ تَتَصَرَّفُ؟

1 / .....  
مع 3


### جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز			معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 2	
				0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	من 0	0.5	1	0.5	1	دون التملك الأدنى (+)
إلى 1	إلى 1	إلى 1.5	1	1.5	1	1.5	التملك الأدنى (+ +)
			1	2	1	2	التملك الأقصى (+ + +)
1	1	1.5	1.5	2.5 3	1.5	2.5 3	

- القراءة الجهرية : ..... / 7.5

- القراءة ( الكتابي ) : ..... / 12.5

- الجملة : ..... / 20

مع 2 : معالجة النّص

مع 3 : التصرف في النّص

مع 4 : إبداء الرأي