

*Niveau : 4<sup>ème</sup> année**Nom et Prénom :.....*

## **Epreuve de lecture compréhension 1<sup>er</sup> trimestre**

### **L'école de Pompon**

Connaissez-vous Pompon ? C'est un gentil petit chaton à la belle fourrure beige. IL a deux petites oreilles pointues, une très longue queue et des lunettes. Des lunettes ?

Oui, des lunettes ! Car ce que vous ne savez pas, c'est que Pompon est le chat de la maîtresse. Il est né dans la petite école du village et, depuis tout petit, caché sous le bureau de la classe, il a appris à lire, à écrire, à compter et à chanter avec tous les autres enfants.

Ce matin, lorsque les premiers élèves arrivent à l'école, Pompon remarque une petite fille toute triste qu'il n'a jamais vue. Elle est, toute seule, dans la cour.

« C'est une nouvelle élève, se dit-il. Je vais faire sa connaissance. »

- « Je m'appelle Marleine et je ne connais personne ici » dit la fillette au bord des larmes.

Le chaton va alors trouver les autres enfants, leur dit quelque chose à voix basse et, quelques instants plus tard, filles et garçons entourent Marleine qui retrouve bientôt son beau sourire.

\* Dreling ! Dreling ! La cloche sonne et la classe commence.

« Aujourd'hui, dit la maîtresse, nous allons faire du vocabulaire. Pompon va m'aider. »

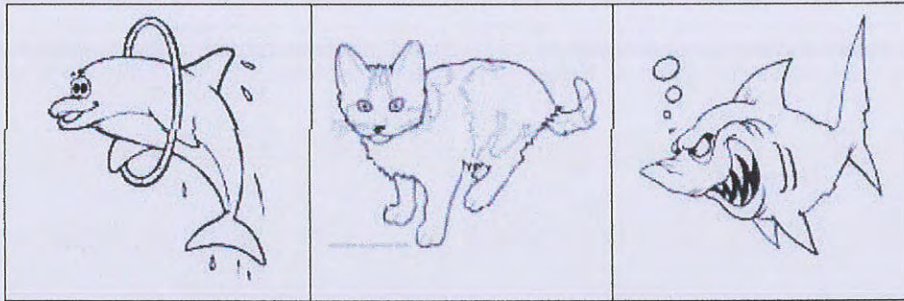
Et aussitôt, Pompon saute sur un banc, s'approche d'un tableau d'affichage et, avec sa longue queue, montre un beau dessin aux enfants :

« Qu'est-ce que c'est ? » leur demande-t-il.

- « C'est une baleine ! » s'écrient, ravis, tous les élèves, en applaudissant Pompon qui sait rendre la leçon si amusante.

**I ) Vocabulaire :**

1) Colorie le chaton en marron, le dauphin en bleu et le requin en jaune. ( 1.5 )



2) Relie le mot et son synonyme (=). ( 1.5)

Un élève

Heureux

Content

Récolter

Cueillir

Un écolier

3) Relie par une flèche : ( 0.5)

Il chuchote.

\* Le chaton leur dit quelque chose à voix basse.

Il parle à haute voix.

Il ne parle pas.

4) Entoure la bonne réponse : ( 1.5)

- Pompon remarque une petite fille triste.
  - Pompon note la présence d'une petite fille triste.
  - Pompon joue avec une petite fille triste.
  - Pompon caresse une petite fille triste.
  
- Les élèves s'écrient ravis.
  - Les élèves s'écrient tristes
  - Les élèves s'écrient fiers
  - Les élèves s'écrient malheureux.

- Pompon rend la leçon **amusante**.
- Pompon rend la leçon **agréable**.
- Pompon rend la leçon **désagréable**.
- Pompon rend la leçon **facile**.

**II ) Compréhension :**

1) Colorie le personnage principal dans le texte en jaune. (0.5)

- Colorie le personnage secondaire dans le texte en rouge.(0.5)
- Barre le personnage intrus. (0.5)



2) Réponds par « vrai » ou « faux ». Justifie ta réponse. (1.5)

\* Pompon est né dans la grande école du village.

.....


\* Les filles et les garçons entourent Marleine qui reste triste.

.....


\* La maîtresse et les élèves font de la grammaire.

.....


**3) Coche la bonne réponse : (0.5)**

- Pompon, le chaton veut :

- aider la nouvelle élève.
- attirer l'attention de la nouvelle élève.
- se moquer de la nouvelle élève.

**4) Barre les réponses fausses:**

- Marleine, la petite fille est triste parce que : (0.5)

- elle veut rester à la maison.
- elle ne connaît personne à l'école.
- elle a oublié son livre de lecture.

- La leçon est très amusante parce que : (1)

- un clown entre dans la classe.
- les élèves racontent des blagues.
- Pompon montre les dessins avec sa longue queue.

**5) Complète par « Tout d'abord » « Ensuite » et « Enfin ». Numérote les actions. ( 1.5)**

- ..... , il aide la maîtresse à expliquer la leçon.
- ..... , Pompon fait la connaissance de Marleine.
- ..... , il demande aux élèves de jouer avec elle.

**6) Je donne un autre titre à ce texte. ( 1.5 )**

- .....

Lecture : ..... / 13

Lecture orale : ..... / 7

Total : ..... / 20