

تصنيف الأفعال : تمارين للمراجعة

(1) أَمَيِّرُ الْمُجَرَّدَ مِنَ الْمَزِيدِ.

إِسْتَخْرَجَ وَزْنَ كُلِّ فِعْلٍ ثُمَّ حَدَّدْ نَوْعَهُ مَزِيدًا أَمْ مُجَرَّدًا.

أَدْخَلُوا - تَنَهَّدَتْ - اِنْشَعَلَا - يَسْتَعِدُّونَ - يُقَدِّمُ - أَطَالَعُ - يَدْخُلْنَ - يَقْرَحْنَ - يَنْظُرَانِ

نَوْعُهُ	وَزْنُهُ	أَلْفِعْلُ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(2) أَشْتَقُّ مِنَ أَلْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ أَفْعَالًا حَسَبَ الْأَوْزَانِ الْمَطْلُوبَةِ ثُمَّ أَكُونُ بِهِ جُمْلَةً.

..... ← تَفَاعَلَ : (عَمِلَ)

..... ← تَفَاعَلَ : (دَرَسَ)

..... ← فَعَلَ : (قَدَّمَ)

..... ← نَفَعَلَ : (قَدَّمَ)

..... ← اِفْتَعَلَ : (فَقَدَ)

..... ← اِسْتَفَعَلَ : (عَلِمَ)

..... ← أَفْعَلَ : (عَلِمَ)

(3) اكتب أفعالاً حسب المطلوب.

- فعلٌ مزيدٌ بحرفٍ ←
- فعلٌ مزيدٌ بحرفين ←
- فعلٌ مزيدٌ بثلاثة أحرفٍ ←
- فعلٌ ثلاثيٌ مجردٌ ←

(4) أجزد الأفعال من عناصر الزيادة.

- قاطع
- أوقف
- استرجع
- انبعت
- توقف
- جمع
- أسفر
- ارتقب

(5) أذكر أصل كل فعل ثم وزنه ثم نوعه (مهموز ألفاء / مهموز العين / مهموز اللام)

- تأخذ ← ← ←
- تتساءلون ← ← ←
- تملئين ← ← ←

(6) استخرج أفعالاً من الأسماء التالية

- من التأدب ←
- من الأكل ←
- من التألف ←
- من الجزأة ←
- من اليأس ←
- من اللجوء ←

(7) أتمّ الجملَ بأفعالٍ مهموزةٍ

- التلميذُ بالنجاحِ في الامتحانِ. (التقاؤلُ)
- المؤذنُ للصلاةِ صباحَ العيدِ. (الأذانُ)
- المعلمُ الدرسَ بشرحٍ دقيقٍ. (البدايةُ)

(8) أعمّر الجدولَ

أنفعل	الوزن	حروفه الأصلية	نوعه حسب حروفه الأصلية
وصلَ
حامَ
جرى

(9) أصنّف الأفعال الآتية:

استعادَ - حامَ - توصلَ - أوقفَ - يئسَ - سارَ - تمايلَ - قلى - محَا

أجوف	مثال	ناقص
.....
.....

(10) أقرأ النصّ ثمّ أعمّر الجدولَ

ما كادَ أُلْفَجْرُ يَنْبَلِجُ حَتَّى وَقَفَ عَبْدُ اللَّهِ بَعْدَ أَنْ أَرَاكَ الْحَجْرَةَ الْكَبِيرَةَ عَنْ بَابِ الْكُوخِ ثُمَّ حَرَجَ إِلَى الزُّرْبِيَّةِ وَ أَدِنَ بِالْمَسِيرِ وَهُوَ يَتَقَاعَلُ بِرِزْقٍ وَفِيرٍ.

صحيح سالم	صحيح مهموز	معتل
.....
.....