

Série de révision

1) Souligne les verbes conjugués et entoure le verbe à l'infinitif :

- Les enfants n'ont pas beaucoup de devoirs à faire. Ils s'installent dans leur fauteuil pour regarder leur série préférée.

2) Relie le sujet au groupe verbal :

Tu	•	•	as été passionné de télé.
L'actrice	•	•	avez utilisé l'internet.
Les enfants	•	•	a offert un téléphone portable à maman.
Papa	•	•	ont écrit des articles dans cette revue.
Tes camarades et toi	•	•	est montée sur le podium.

3) « Cherchez vos numéros et entrez dans vos classes » : dit Alain à ses copains.

Réécris la phrase en remplaçant « ses copains » par « son copain »

- « » , dit Alain à son copain.

4) Conjugue les verbes écrits dans la marge au passé composé.

passer	Martine deux heures devant l'ordinateur.
terminer	Il sa recherche. Avant de se lever,
faire	il le traitement du texte sur son ordinateur.
être	Il très fatigué après avoir passé trois heures devant l'écran.

5) Souligne les verbes conjugués au futur simple : Entoure leur terminaison.

- Dans quelques semaines, les élèves seront en vacances. Ils vont les passer en Tunisie. Ils plongeront dans l'eau tiède et limpide et ramasseront des coquillages et des galets lisses et ronds. Ils rouleront à vélo et joueront au foot. Sans doute, chacun d'entre eux s'amusera bien et sera très content.

6) Réécris ce texte en conjuguant les verbes soulignés au futur simple :

- Je finis mon travail, j'apporte mon téléphone portable et je compose le numéro d'un ami. Nous parlons pendant quelques minutes puis nous décidons de nous rencontrer. Je choisis d'aller au cinéma et mon ami propose un restaurant chinois pour le dîner.

✓ Quand je

.....

.....

.....

.....

.....

7) Construis une phrase comprenant :

- Le verbe « finir » au futur simple :
✓
- Le verbe « se retrouver » au passé composé :
✓
- Le verbe « regarder » au passé composé :
✓
- Le verbe « s'amuser » au présent de l'indicatif :
✓

Grammaire

1. Ecris les phrases suivantes dans le tableau ci-dessous :

- On aurait un tapis roulant pour aller au tableau.
- Dans la cour de l'école, les enfants parlent entre eux.

GNS	GV
.....
.....

2. Réécris l'énoncé suivant en mettant les GN soulignés au pluriel :

- Le garçonnet change de chaîne pour trouver une série très intéressante. Mais, il préfère surtout assister à un programme éducatif.

✓ Les

3. Complète le texte suivant avec les adjectifs de la marge.

désert - gros	La rue était..... Il n'ya personne, de pierres
rond- gris et..... que la pluie faisait briller.
noir	La nuit est si qu'elle semble tombée pour toujours.
petit	Le enfant s'installe confortablement devant la télé pour
préféré	regarder son émission
gros - sucré	Il croque à belles dents une orange.....

4. Utilise les adjectifs qualificatifs pour enrichir la phrase suivante :

(Attention aux accords !)

jeune / blond / long / noir / large / doré

- La télévision montre les fêtes de l'année. Ici, une comédienne porte une jupe retenue à la taille par une ceinture.

✓ La télévision montre les fêtes de l'année. Ici,.....

5. Lis les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués puis coche la réponse convenable :

Phrases	phrases simples	phrases composées
« Cherchez vos numéros et entrez dans vos classes. »		
Chacun imagine ce que sera l'école plus tard.		
On aurait un tapis roulant pour aller au tableau sans avoir besoin de marcher.		

6. Complète convenablement les énoncés suivants.

- Cet animateur est beau, souriant et élégant.
- ✓ animatrice est , et
- La mère chatte, douce et fine cherche son petit.
- ✓ père et cherche son petit.

7. Relie les deux phrases simples suivantes avec « et » ou deux points « : » pour obtenir une phrase composée :

- Sarra s'est absentée ce matin. Alain, son camarade de classe lui passe un coup de fil pour avoir de ses nouvelles .
- ✓
.....

8. Enrichis chaque GN souligné par un adjectif qualificatif (antéposé/ postposé)

- Sur l'écran, apparaît une étendue d'eau, et puis sorti de nulle part, un bateau qui s'avance sur la mer.
- ✓
.....

Orthographe

1. Souligne les noms au singulier et entoure les noms au pluriel.

- Un robot distribuerait les cahiers.
- Les enseignants seront remplacés par des téléviseurs ; immenses comme des murs et des magnétophones.
- Les enfants passent des heures devant l'ordinateur.

2. Réécris la phrase en mettant les mots soulignés au pluriel.

(N'oublie pas d'effectuer les transformations nécessaires)

- La machine est équipée d'un ordinateur.
- De nos jours,
- Le garçonnet s'intéresse beaucoup à la télévision.
-

3. Complète l'énoncé avec « est », « s'est » ou « c'est ».

- l'histoire d'un enfant, Claude qui possède une canne merveilleuse.
Un vieillard passé un jour et lui a donné cet objet extraordinaire.
La canne transformée en cheval, puis en chameau, il suffit de vouloir chaque chose et la canne obéit.

4. Mets les adjectifs soulignés au féminin :

- La maman offre à ses convives un chocolat glacé, un succulent gâteau aux fraises et un appétissant cake aux pommes.
- La maman offre à ses convives une limonade, une tarte aux fraises et une galette aux pommes.

5. Accorde correctement l'adjectif entre parenthèses avec le nom qu'il qualifie :

- Les émissions (télévisé) sont très (passionnant)

et (varié)

Maintenant, tout le monde suit avec une impatience (grandissant)

le jeu des acteurs. La comédienne, (radieux) s'incline sur scène en

une (profond) révérence et sourit au public. Les fans (ravi)

..... applaudissent et poussent de (petit) cris de joie.

6. Réécris la phrase en mettant le nom souligné au féminin :

○ Ce programme télévisé est éducatif.

➤émission

○ Le cousin de notre directeur est un chanteur connu.

➤ La de notre est une

○ On demande aviateur parlant français.

➤ On demande

7. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

○ - « (Aimer) -tu regarder la télé ?

-Oui, je (s'intéresser) beaucoup aux émissions télévisées.

- Et quelles (être) tes émissions préférées ?

- Je (préférer) surtout les émissions culturelles. »

8. Complète cet énoncé avec son, sont, ce et se :

○ Les bandes dessinées souvent très amusantes.

des histoires rigolotes qui composent de vignettes accolées. Elles

..... lisent facilement. Les personnages parlent par des bulles.

Les héros souvent farfelus.

