

*Matière : Français**Niveau : 5^{ème} année**Nom et Prénom :***Examen de langue du 2^{ème} trimestre****I. Grammaire :****1) Souligne le nom commun et entoure le nom propre :**

Geronimo Stilton est une souris détective à qui il arrive bien des aventures. Il a rencontré en chemin Scribouillardus, un crapaud, qui devient son guide. Tous les deux vont affronter Arachné le monstre aux yeux rouges.

2) Mets les mots dans l'ordre correct pour écrire une phrase :

du / crocs / vampire / mon / peur / frère / a eu / longs / aux

.....

effrayant / j'ai / cinéma / film / vu / au / un

.....

ma / est / cauchemars / elle / toujours / voit / terribles / sœur / trouillarde, / de / petite

.....

a / gros / cassé / le / vase à fleurs / le / beau / garçon

.....

3) Complète avec le déterminant qui convient :

des - la - le -- un - une

..... jour, belle fille s'approche. C'est princesse Belle.

Elle est étonnée de voir ses amis taquiner Bête en la montrant du doigt et en jetant sur elle regards moqueurs accompagnés d'éclats de rire malicieux. Elle se fâche beaucoup : elle ne veut pas voir situations pareilles. Alors, elle décide de leur reprocher leurs actes incorrects et impardonnables.

II. Conjugaison :

1) Réécris les phrases en remplaçant les verbes soulignés par les verbes de la marge.

fleurir

Maman décore la table.

-

choisir

Au restaurant, « Self Service », nous dégustons de bons plats.

-

réfléchir

Tu penses à l'exercice et tu complètes le tableau.

remplir

-

2) Je prends un mot de chaque colonne et j'écris quatre phrases :

Attention à la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif:

Mon frère et moi – Elle –	(avoir)	une très belle poupée – content – de
Tout le monde - Vous	(être)	la chance – très heureux à la vue de nos parents

-
-
-
-

3) Ecris au présent de l'indicatif (avec toutes les personnes de conjugaison) :

- Il ne faut pas être trouillard.

-
-
-
-
-
-

-Il faut franchir sans peine toutes ses difficultés.

-
-
-
-
-
-

-Il faut avoir confiance à nos parents.

-
-
-
-
-
-

4) Conjugue les verbes écrits dans la marge au présent de l'indicatif:

- | | |
|----------------|--|
| aller | • Chaque matin, je à l'école avec mon père. |
| dire | • La maîtresse nous toujours de bien lire la consigne avant de répondre. |
| partir | • Quand elle se lève tard, elle au travail en courant. |
| prendre | • A la vue des chasseurs, le loup la fuite. |
| faire | • Vous attention quand vous traversez la chaussée. |

5) Ecris la valeur exprimée dans les phrases suivantes :

- Aujourd'hui je sors avec mes amis pour regarder un film génial.
(.....)
- Les vampires sont des créatures fabuleuses.
(.....)
- Chaque soir, maman prépare le dîner.
(.....)
- Je suis en plein travail !
(.....)

6) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

Je (finir) mon travail, j' (apporter) mon téléphone portable et je (composer) le numéro d'un ami. Nous (parler) pendant quelques minutes puis nous (décider) de nous rencontrer. Je (choisir) d'aller au cinéma et mon ami (proposer) un restaurant chinois pour le dîner.

Orthographe :**1) Ecris les noms soulignés dans le tableau :**

- Tous les journaux d'aujourd'hui parlent du champion qui a remporté trois médailles.
- Les gens solidaires se serrent les coudes au moment des grandes crises.

Noms Masculins	Noms Féminins
.....
.....
.....

2) Mets ces noms au féminin :

- Un ami ⇨
 Un ogre ⇨
 Un voisin ⇨
 Un élève ⇨
 Un client ⇨
 Un chanteur ⇨

3) Associe à chaque groupe du nom singulier son pluriel :

- Un château :
 Ma chatte :
 Un os :
 Mon tapis :

4) Ecris les GN soulignés au pluriel

(Attention aux accords !):

- un spectateur passionné. ⇨

.....

- un patineur performant. ⇨

.....

5) Ecris les GN soulignés au féminin.

(Attention aux accords !)

- Les spectateurs sont arrivés dès cinq heures du matin pour occuper les gradins. Ils suivront avec un plaisir grandissant ce skieur, cet acteur et ce joueur.

⇨ Les.....

.....

.....