

إختبار الثلاثي الثالث *جوان 2013*		الجمهورية التونسية وزارة التربية المدرسة الابتدائية المثالية
الحصة: من س 8 إلى س 9	الاختبار: الفرنسية	التاريخ: الثلاثاء 04 جوان 2013

Je lis le texte.

« J'avais toujours un livre dans les mains »

Est-ce que j'étais une enfant particulièrement douée ? Je n'en sais rien. Ce qui est sûr c'est que j'avais des dispositions⁽¹⁾ ; dès que j'ai su lire, je me suis mise à dévorer les bouquins. Tout y passait... Il faut dire que dans un village comme le nôtre, le choix était limité, mais j'avais toujours un livre dans les mains. Je lisais partout où je me trouvais, en me levant, dans la cuisine et pendant les récréations. J'avais un instituteur, ça le rendait malade de me voir lire pendant que les autres enfants jouaient, ça le mettait dans tous ses états. Il s'approchait de moi, il venait par-derrière et il m'arrachait le livre des mains, disant : « Allez, va jouer avec les autres, t'as bien le temps de lire plus tard ». Moi, je pleurais, je trépisais, je réclamais mon livre, il fallait que ce soit sa femme qui intervienne, elle était plus compréhensive, elle lui disait : « Mais rends-lui donc son livre, elle ne fait de mal à personne », et moi je lui disais : « Vous savez bien que je ne peux pas lire chez moi, il y a trop de choses à faire, il n'y a qu'ici que je suis tranquille ». Finalement, il me le rendait et je me replongeais dans la lecture. Je lisais tout ce qui me tombait sous la main. Oh, ce n'était pas bien méchant⁽²⁾ ! **Jacquou le Croquant, La Mare au diable**⁽³⁾ et d'autres livres du même genre. Il y avait un autre endroit où j'aimais bien lire, c'était l'étable. J'allais tenir compagnie à ma sœur Catherine pendant qu'elle s'occupait des vaches et je lui faisais la lecture... les nuits où elle veillait en attendant que la vache mette bas⁽⁴⁾, je restais avec elle. Pendant qu'elle tricotait, assise sur son tabouret, je lui lisais des chapitres entiers, des histoires ou des contes. Elle aimait ça et moi j'étais aux anges.

D'après Emilie Carles, Une Soupe aux herbes sauvages

***des dispositions**⁽¹⁾ (d'après le sens du texte) = la capacité d'apprendre.

* **bien méchant**⁽²⁾ = bien dangereux.

* **Jacquou le Croquant, La Mare au diable**⁽³⁾ = romans d'Eugène Le Roy et de Georges Sand, écrivains français du 19^{ème} siècle.

* **mette bas**⁽⁴⁾ = donne naissance à un veau.

إمضاء المراقبين	



عدد التّرسيم:
الاسم اللقب
المدرسة: القسم:

--

20

--

I) Compréhension du texte : (8 pts)

1) Quelle était la passion de la narratrice? (0.75)

⇒

2) Est-ce que ceux qui lui étaient proches (l'instituteur et la sœur) la soutenaient pour que sa passion évolue? (1)

⇒

.....

.....

■ Relève les deux justifications qui le montrent. (1,5)

⇒

.....

3) Était-elle, d'après vous, particulièrement douée? Pourquoi? (1.5)

⇒

.....

4) Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression du même sens. (1.5)

■ En regardant la fille en train de lire un livre, l'instituteur se met dans tous ses états.

○ En regardant la fille en train de lire un livre, l'instituteur se met

■ J'ai réussi mon examen final. J'étais aux anges.

○ J'ai réussi mon examen final. J'étais

5) Trouve l'antonyme des mots soulignés. (1)

■ La femme de l'instituteur était compréhensive ≠

■ Elle s'occupe de ses animaux tout le temps ≠

6) Retrouve dans le texte trois verbes qui montrent la réaction de la narratrice lorsqu'on la prive de sa passion. (0.75)

⇒



II) Langue : (6pts)

Grammaire

1) Réécris les phrases en mettant les GN soulignés au pluriel ou au singulier. (1)

(Attention aux accords) :

- J'ai lu mes livres plusieurs fois.

⇒

- Elles se sont mises à dévorer les bouquins.

⇒

2) Accorde le participe passé avec son sujet. (0.75)

- La fille est habitu... à lire tant d'histoires et de contes. Son instituteur et sa femme se sont fâch... contre elle et ils n'ont jamais compr... son attitude.

3) Souligne le COI et entoure les compléments circonstanciels. (0.75)

- Pendant la période de gestation, la sœur Catherine prend soin de sa vache régulièrement,

Conjugaison

1) Réécris ce texte en mettant les verbes au futur. (1.5)

- Je suis journaliste. Je voyage dans le monde entier et j'ai tant d'articles intéressants. Les différents pays que je visite, me permettent de rencontrer toutes sortes de choses, de cultures.
- Je journaliste. Je voyagerai dans le monde entier et j'..... tant d'articles intéressants. Les différents pays que je visiterai, me de rencontrer toutes sortes de choses, de cultures.

2) Réécris les phrases suivantes au passé composé à la personne

indiquée :(1)

- a. Elle apprendra rapidement ses leçons.

Nous rapidement nos leçons.

- b. Tu lis un livre poétique.

Tu un livre poétique.

3) Ecris à l'impératif présent à la personne indiquée entre parenthèses : (1)

- Dire la vérité !

⇒(Vous).....

- Agir avant que ça ne soit trop tard !

⇒ (Nous).....

Ne rien écrire ici



III) Production écrite : (6 pts)

Tu as fait la connaissance d'un nouvel ami. Vous parlez de ce que vous aimerez faire ensemble pendant les vacances d'été pour bien profiter de votre temps libre.

Ecris un dialogue en rapportant les détails de votre conversation.

⇒

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....