

الجمهورية التونسية وزارة التربية المدرسة الابتدائية المثالية	
إختبار الثلاثي الثالث * جوان 2011 *	التاريخ: الاثنين 06 جوان 2011
الاختبار: العربية	الحصة: من 8 إلى 9 س

النص:

### وَجَدَ الْوَبَاءَ طَرِيقَهُ

في صيف 1902 هبط وباء الكوليرا على مصر ففتك بأهلها فتكا ذريعا، ودمر مدنا وقرى، و تحا أسرا كاملة. وكانت المدارس قد أقفلت، وكان الأطباء والممرضون قد انتشروا في الأرض ومعهم أدوائهم ويحياتهم يحجزون فيها المرضى ليغنوا بهم، وكان الهلع قد ملأ النفوس واستأثر بالقلوب، وكانت كل أسرة تنتظر حظها من المصيبة. وكانت أم الصبي في هلع مستمر، تسأل نفسها ألف مرة في كل يوم بمن تنزل النازلة من أبنائها وبناتها. وكان لها ابن في الثامنة عشرة. كان أحب الأسرة وأذكاه وأزقها قلبا، وكان قد ظفر بشهادة البكالوريا وأخذ ينتظر آجر الصيف ليذهب إلى القاهرة. فلما كان هذا الوباء، اتصل بطبيب المدينة وأخذ يرافقه ليساعده مع بقية الممرضين حتى كان يوم 21 أوت .

أقبل الشاب آجر هذا اليوم كعادته باسما، فلاطف أمه وداعبها وهدأ من روعها وقال: "لم تضب المدينة اليوم بأكثر من عشرين إصابة، وقد أخذت وطأة الوباء تحف" و ليكنه مع ذلك شككا من بعض العتبان، و تخرج إلى أبيه فجلس إليه وحدثه كعادته. وفي هذه الليلة زعم لأهل البيت جميعا أن في أكل الثوم وقاية من الكوليرا. و أكل الثوم وأخذ كبار إخوته وصغارهم بالأكل منه، و حاول أن يقنع والديه بذلك فلم يوفق.

و كانت الدار هادئة مغرقة في النوم، كبارها وصغارها عندما انتصف الليل. و لكن صيحة غريبة ملأت الجوّ الهادي فهب لها القوم جميعا. و كان مصدرها صوت هذا الفنى وهو يعالج الفىء. و كان قد قضى ساعة أو ساعتين يخرج من الحجرة على أطراف قدميه ويمضي إلى الحلاء ليقىء بجهدها ألا يوقظ أحدا. حتى إذا بلغت العلة منه أقصاها لم يملك نفسه و لم يستطع أن يقىء في لظيف، فسمع والداه هذه الحشرة فزعوا لها و فرغ معهما أهل الدار جميعا.

إذن فقد أصيب الشاب، و وجد الوباء طريقه إلى الدار، و عرفت أم الفنى بأي أبنائها تنزل النازلة. فوفقت واجمة لا تحرك ساكنا أما الأب فقد آوى ابنه إلى حجرته وأمر بالفضل بينه وبين بقية إخوته و تخرج مسرعاً في طلب الطبيب.

عن طه حسين (بصرف)

إمضاء المرافقين	

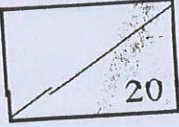
عدد الترسيم:

اللقب

الاسم

القسم:

المدرسة:



القسم الأول (6 ن)

(1) كيف واجه الأطباء وباء الكوليرا؟ (0.5 ن)

(2) استخرج من النص فريضة تدل على أن داء الكوليرا داء معد وفتاك. (0.5 ن)

(3) استخرج من النص علامات المرض التي بدت على الشاب. (0.5 ن)

(4) متى علم أفراد العائلة حلول المصيبة بهم؟ وكيف علموا ذلك؟ (1 ن)

(5) أضع علامة  أمام الفكرة الرئيسية للنص: (0.75 ن)

أسباب انتشار داء الكوليرا.

طرق الوقاية من داء الكوليرا.

مظهر من مظاهر الإصابة بداء الكوليرا.

(6) أشرح ما تحته سطر حسب المعنى الذي أفاده في النص: (0.75 ن)

التأزلة:	كانت الأم تسأل نفسها في كل يوم بمن تنزل التأزلة من أبنائها.
الوتاء:	أخذت وطأة الوتاء تخف.
واجحة:	وقفت واجحة لا تحرك ساكنا

(7) برأيك كيف وصلت العدوى إلى الفتى؟ (1 ن)

(8) برأيك كيف يمكن القضاء على بعض الأمراض المعدية؟ (1 ن)

القسم الثاني (6 ن)

1 أ- حاول أن تقيع والديه. (0.5 ن)

• ما هي وظيفة ما تحته سطر؟

- الوظيفة:

• ما هي علامة الإعراب الدالة على هذه الوظيفة؟ (0.5 ن)

- علامة الإعراب:

• أنتج جملة تجعل فيها " والديه " إسماً للناسخ " كان " و أشكّلها. (0.5 ن)

الجملة:

ب- ما هي وظيفة ما تحته سطر؟ (0.75 ن)

• فتك بأهلها فتكاً ذريعاً :

• كان الفتي أحب الأسرة و أرفها قلباً:

• إن في أكل النوم وقاية من الكوليرا:

2 أ- أعد كتابة الجملة التالية في صيغة الأمر مع " أنت " و " أنتم " و " أنتن " (0.75 ن)

الجملة: " انبت في الأرض."

ب- حول كل جملة مما يلي إلى الصيغة المطلوبة مع الضمير المطلوب و أشكل جوابك شكلاً تاماً: (1.5 ن)

• قضى ساعة في ضحك و عبث ← الماضي مع "هم". ←

• شكاً من بعض الغنّين ← المضارع المجزوم بـ "لم" مع "أنت". ← لم

• بمضي إلى الخلاء ← الأمر مع "أنتم". ←

3 أ- أتمم تمييز الجدول الآتي حسب المطلوب: (1.5 ن)

المصدر	إسم المفعول	إسم الفاعل	الفعل الماضي
.....	.....	مستمر	.....
.....	.....	.....	اعتق

القسم الثالث (8 ن)

الإنتاج الكتابي

تحدث مرة أن زرت الطيب بعد أن أصبت بآلم في معدتيك بسبب مُثَلِّحاتٍ تناوَلتَها من بائعٍ مُتَجَوِّلٍ.  
رازٍ ذلك تافلاً الجوار الذي دار بيتك و بين الطيب الذي حاول إقناعك بمخاطر هذا النوع من المأكولات  
و نُفِيتَ عن تناولها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....